

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №8 городского округа Кинешма**

155814, Ивановская область, город Кинешма, улица Воеводы Боборыкина, дом
18а, телефон/факс 8(49331)33830, e-mail: Kinosch-8@mail.ru

«Принято»

Педагогическим советом

Протокол №8

«17» апреля 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ школы №8

Куликова Н.Н.

Приказ №73-Д от «17» апреля 2023 г.



**Отчет
о результатах самообследования
образовательной организацией
муниципальным бюджетным
общеобразовательным учреждением
школой №8 городского округа
Кинешма
(за 2022 год)**

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ
- 1.2. Структура классов / контингента

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

- 3.1. Характеристика содержания подготовки обучающихся
 - 3.1.1. Образовательная программа начального общего образования
 - 3.1.2. Образовательная программа основного общего образования
 - 3.1.3. Образовательная программа среднего общего образования
 - 3.1.4. Соответствие реализуемых рабочих программ ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
 - 3.1.5. Соответствие используемых в образовательной деятельности учебников перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ
 - 3.1.6. Организация образовательной деятельности по образовательным программам
 - 3.1.7. Наличие расписания учебных занятий. Соответствие учебному плану (перечню предметов, количеству определенных часов)
 - 3.1.8. Наличие документов и материалов по результатам внутришкольной оценки качества подготовки обучающихся
 - 3.1.9. Наличие оценочных средств
- 3.2. Характеристика качества подготовки обучающихся
 - 3.2.1. Результаты итоговой оценки и итоговой аттестации обучающихся
 - 3.2.2. Результаты качества обученности школьников, закончивших освоение образовательных программ общего образования на «4» и «5» (доля обучающихся, получивших положительную оценку по итогам обучения)
 - 3.2.3. Результаты освоения образовательной программы начального общего образования по результатам апробации Всероссийских проверочных работ
 - 3.2.4. Результаты освоения образовательной программы основного общего образования (средняя отметка обучающихся, полученная на ГИА по русскому языку, математике)
 - 3.2.5. Результаты освоения образовательной программы среднего общего образования (средний балл обучающихся, полученный на ГИА по русскому языку, математике)
 - 3.2. 6. Результативность участия учащихся в олимпиадах, смотрах и конкурсах различных уровней

3.3. Инновационная деятельность.

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Кадровое обеспечение условий реализации образовательных программ

4.2. Материально-техническое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение условий реализации образовательных программ

4.3. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ

V. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ПОКАЗАТЕЛИ	ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ		

ВЫВОДЫ

Самообследование МБОУ школы №8 по итогам 2022 года составлено на основе реализации информационно-аналитической функции управления.

Аналитическая информация базируется на основе систематизированных данных:

- о состоянии результатов образовательной деятельности школы,
- мониторингов внутришкольной системы оценки качества
- результатов независимой оценки качества образования,
- анализа качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- анализа показателей деятельности образовательной организации,
- анализа инновационной деятельности.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы в 2022 году, определение приоритетных задач на 2023 год.

1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.3. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

В МБОУ школе №8 реализуются следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Реализуемые образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР, вариант 7.2);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР, вариант 5.1);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 4.3);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС, вариант 8.2);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС, вариант 8.3);

Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

Образовательная программа основного общего образования (обновленный ФГОС ООО);

Образовательная программа основного общего образования, адаптированная для детей с ЗПР;

Образовательная программа основного общего образования, адаптированная для слабовидящих обучающихся;

Образовательная программа основного общего образования, адаптированная для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)

Дифференциация содержания:

Образовательная программа начального общего образования – программы базового уровня.

Образовательная программа основного общего образования – программы базового уровня; программы обучения по индивидуальному учебному плану (на дому).

Образовательная программа среднего общего образования – программы базового и углубленного уровней.

1.4. Структура классов/контингента

Уровень начального общего образования реализует основную образовательную программу начального общего образования и адаптированные основные общеобразовательные программы. Условия реализации – общеобразовательные классы.

Для 6 учеников было организовано обучение на дому:

- по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС, вариант 8.3) – 1 человек;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС, вариант 8.2) – 2 человека;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 4.3) – 1 человек;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР, вариант 7.2) – 2 человека.

Уровень основного общего образования реализует образовательную программу основного общего образования, образовательную программу основного общего образования, адаптированную для детей с ЗПР, образовательную программу основного общего образования, адаптированную для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, образовательную программу основного общего образования, адаптированную для слабовидящих обучающихся.

Условия реализации – общеобразовательные классы и обучение по индивидуальному учебному плану (организованное обучение на дому).

Обучение по индивидуальному учебному плану (организованное обучение на дому) – 5 учащихся.

Уровень среднего общего образования реализует образовательную программу среднего общего образования. Условия реализации – общеобразовательные классы и обучение с изучением отдельных предметов на углубленном уровне.

Год	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования	
	Количество	Численность обучающихся	Количество	Численность обучающихся	Количество	Численность обучающихся

		На 1.09	На 31.12		На 1.09	На 31.12		На 1.09	На 31.12
2020	16	447	448	21	482	483	4	100	100
2021	15	434	432	19	496	495	3	70	67
2022	14	416	414	19	519	512	2	58	58

За последние годы в численности обучающихся по уровням образования есть изменения. Уменьшилась численность обучающихся на всех уровнях общего образования.

Наибольший удельный вес приходится на уровень основного общего образования –52,3% (прошлый год –49,6%), рост – на 2,7%. На уровне начального общего образования обучалось 41,9% (прошлый год –43,4%). Низкой остается доля обучающихся на уровне среднего общего образования – всего 5,8% (прошлый год – 7%), снижение составляет 1,2%.

На уровне среднего общего образования 100% охват углубленным (профильным) обучением.

Год	Профиль
2018-2019	Социально-экономический; Универсальный класс с профильными группами: -естественно-научная; -технологическая.
2019-2020	Универсальный с углубленным изучением математики и русского языка; Социально-экономический-10 и 11 классы; Универсальный 11 класс с профильными группами: -естественно-научная; -технологическая.
2020-2021	Универсальный 10 класс с профильными группами: -естественно-научная; -технологическая;

	Универсальный 10 класс с профильными группами: -гуманитарная; -социально-экономическая. Универсальный 11 класс с углубленным изучением математики и русского языка; Социально-экономический 11 класс.
2021-2022	Универсальный 10 класс с углубленным изучением математики и русского языка; Универсальный 11 класс с профильными группами: -естественно-научная; -технологическая; Универсальный 11 класс с профильными группами: -гуманитарная; -социально-экономическая.
2022-2023	Универсальный 10 класс с профильной инженерной группой; Универсальный 11 класс с углубленным изучением математики и русского языка

Введение данных профилей обучения в 2022-2023 учебном году был обусловлено следующими причинами:

- обеспеченность школы высококвалифицированными кадрами по профильным предметам
- наличие материально-технической базы (в том числе Школьный технопарк «Кванториум»)
- проведенная диагностика и анкетирование обучающихся 9-ых классов выявила желание будущих десятиклассников получить знания по данному профилю.

Для успешной реализации углубленного (профильного) обучения в школе создана необходимая нормативная база.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБОУ школой № 8 осуществляется в соответствии со статьей 26 Закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Функциональные обязанности между четырьмя заместителями распределены следующим образом:

- руководство образовательной, методической и инновационной деятельностью уровня начального общего образования;
- руководство образовательной, методической и инновационной деятельностью уровней основного общего и среднего общего образования;
- руководство воспитательной и внеурочной деятельностью на всех уровнях образования;
- обеспечение безопасного функционирования образовательной организации, создание безопасных условий для обучающихся и сотрудников.

Сформированы и функционируют коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом и локальными актами школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы и функционируют:

- совет обучающихся «Школьная республика»;
- школьный и классные комитеты родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- профессиональный комитет работников образовательной организации.

Благодаря правильно выбранной образовательной политики школы и оптимально выстроенной системы управления педагогический коллектив добился следующих результатов.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

3.1. Характеристика содержания подготовки обучающихся

Освоение общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования проходит в следующие сроки:

Основная образовательная программа начального общего образования	Срок реализации ООП НОО составляет 4 года
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития (ЗПР, вариант 7.2)	Срок реализации АООП 5 лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР, вариант 5.1)	Срок реализации АООП 4 года
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 4.3)	Срок реализации АООП 5 лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС, вариант 8.2)	Срок реализации АООП 5 лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС, вариант 8.3)	Срок реализации АООП 6 лет
Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	Срок реализации образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет
Образовательная программа основного общего образования, адаптированная для обучающихся с ЗПР	Срок реализации образовательной программы основного общего образования, адаптированной для обучающихся с ЗПР, составляет 5 лет

Образовательная программа основного общего образования, адаптированная для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Срок реализации образовательной программы основного общего образования, адаптированной для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, составляет 5 лет
Образовательная программа основного общего образования, адаптированная для слабовидящих обучающихся	Срок реализации образовательной программы основного общего образования, адаптированной для слабовидящих обучающихся, составляет 5 лет
Образовательная программа среднего общего образования (Ф ГОС СОО)	Срок реализации образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года

Освоение образовательных программ по уровням образования осуществлялось в соответствии с календарными учебными графиками, утвержденным приказом директора №101-Д от 25.05.2022г., принятым Педагогическим советом, Протокол №10 от 25.05.2025г.

3.1.1. Образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в действующей редакции (обновленный ФГОС НОО).

Основная образовательная программа начального общего образования принята на педсовете (протокол №7 от 29.03.22), утверждена приказом №53-Д от 29.03.22 и реализуется ОО самостоятельно.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (далее - учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации – русского языка, а также преподавание и изучение русского языка как родного языка.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и представлена учебными модулями:

- «Математика и конструирование»:

- 1 класс – в объеме 1 часа в неделю

- 2-4 классы – в объеме 0,5 часа в неделю;

- «Смысловое чтение»:

- 1 класс – в объеме 1 часа в неделю

- 2-4 классы – в объеме 0,5 часа в неделю. Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года составляет 3039 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план содержит указания на определенные образовательной организацией формы промежуточной аттестации. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах:

- в 1-х классах

- комплексная работа на межпредметной основе и работе с информацией;

- во 2-3 классах:

- комплексная работы на межпредметной основе и работе с информацией;

- итоговая контрольная работа по русскому языку, математике и информатике, иностранному языку;

- средняя отметка по литературному чтению, литературному чтению на родном языке (русском), родному языку (русскому), изобразительному искусству, музыке, физической культуре и технологии;

- в 4 классах:

- Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и информатике, окружающему миру;

- итоговая контрольная работа по иностранному языку;

- средняя отметка по литературному чтению, литературному чтению на родном языке (русском), родному языку (русскому), изобразительному искусству, музыке, физической культуре и технологии.

План внеурочной деятельности утвержден приказом директора «Об организации внеурочной деятельности» № 219 - Д от 30.08.2021.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное

- общеинтеллектуальное

- общекультурное

- духовно – нравственное
- социальное.

Внеурочная деятельность детей организована с учетом выбора ребенком совместно с родителями видов сфер деятельности и практико-деятельностной основы образовательного процесса.

На уровне начального общего образования на спортивно – оздоровительное направление выделено 14 часов в неделю, на общеинтеллектуальное – 4 часа, на общекультурное направление – 21 час, на социальное направление – 12 часов.

Для обеспечения выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ школа реализует:

- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР, вариант 7.2), принятую педсоветом (протокол № 1 от 31.08.17) и утвержденную приказом директора школы № 244-Д от 01.09.17;
- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР, вариант 5.1), принятую педсоветом (протокол № 9 от 21.05.18) и утвержденную приказом директора школы № 176-Д от 21.05.18;
- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью, вариант 4.3, принятую педсоветом (протокол № 15 от 11.06.20) и утвержденную приказом директора школы № 124-Д от 11.06.20;
- Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС, вариант 8.2), принятую педсоветом (протокол № 15 от 11.06.20) и утвержденную приказом директора школы № 124-Д от 11.06.20.
- Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС, вариант 8.3), принятую педсоветом (протокол № 14 от 31.07.19) и утвержденную приказом директора школы № 181/2-Д от 31.07.19.

Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план), определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом и соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на предмет «Физическая культура» в объеме 1 часа в неделю и увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

0,5 ч в неделю – математика

0,5 ч в неделю – русский язык

1 ч в неделю – иностранный язык

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями:

- 1 и 1 дополнительный классы – 21 ч

- 2 класс – 23 ч

- 3 класс – 23 ч

- 4 класс – 23 ч.

Учебный план включает **внеурочную деятельность** в объеме 10 часов в неделю:

- коррекционно – развивающая область – 7 часов в неделю

- направления внеурочной деятельности – 3 часа в неделю.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,

- социальное,

- общеинтеллектуальное,

- общекультурное,

- спортивно-оздоровительное.

Коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности учебного плана в объеме 7 часов представлена:

групповыми коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся, восполнение пробелов в знаниях и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях:

- логопедическими занятиями в объеме 3 ч в неделю,

- психокоррекционными занятиями в объеме 3 ч в неделю,

- групповыми занятиями по ритмике в объеме 1 ч в неделю, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности

обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах:

в 1-х классах

- комплексной работы на межпредметной основе и работе с информацией.

во 2-4 классах:

- комплексной работы на межпредметной основе и работе с информацией;
- итоговой контрольной работы по русскому языку, математике и информатике, иностранному языку;
- средней отметке по литературному чтению, литературному чтению на родном языке (русском), родному языку (русскому), изобразительному искусству, музыке, физической культуре и технологии.

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР), вариант 5.1 (далее - учебный план), определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом и соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план начального общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена на «Математика и конструирование» и «Смысловое чтение».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план включает внеурочную деятельность в объеме 6 часов в неделю:

- коррекционно – развивающая область – 4 часов в неделю
- направления внеурочной деятельности – 2 часа в неделю.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно - нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно -оздоровительное.

Коррекционно - развивающая область внеурочной деятельности учебного плана в объеме 6 часов представлена:

индивидуальными/групповыми коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического и речевого развития обучающихся, восполнение пробелов в знаниях по предметам и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях:

- индивидуальными/групповыми «Коррекционно-развивающие логопедическими занятиями» в объеме 3 ч в неделю,
- индивидуальными/групповыми психокоррекционными занятиями «Развитие познавательных способностей» в объеме 1 ч в неделю.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 5.1) обучающимися с ТНР составляют 4 года.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах:

в 1-х классах

- комплексная работа на межпредметной основе и работе с информацией;

во 2-3 классах:

- комплексная работы на межпредметной основе и работе с информацией;
- итоговая контрольная работа по русскому языку, математике и информатике, иностранному языку;
- средняя отметка по литературному чтению, литературному чтению на родном языке (русском), родному языку (русскому), изобразительному искусству, музыке, физической культуре и технологии;

в 4 классах:

- Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и информатике, окружающему миру;
- итоговая контрольная работа по иностранному языку;
- средняя отметка по литературному чтению, литературному чтению на родном языке (русском), родному языку (русскому), изобразительному искусству, музыке, физической культуре и технологии.

Учебный план, реализующих АООП НОО для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 4.3 (далее - примерный учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО слабовидящих, АООП НОО для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов семи предметных областей: русский язык, чтение, окружающий мир, математика, рисование, музыка, ручной труд, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана определяет учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие слабовидящего обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния слабовидения сочетающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слабовидения, сочетающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии:

- «Ритмика»
- «Адаптивная физическая культура»
- «Социально-бытовая и пространственная ориентировка»

- «Коррекционно – развивающие логопедические занятия».

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в форме комплексной работы на межпредметной основе и работе с информацией.

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с РАС, вариант 8.3, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план рассчитан на 6 лет: подготовительные (1-е классы)—4 классы. Содержание обучения в **дополнительных первых классах** имеет пропедевтическую направленность.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В дополнительных и 1 классе в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями эта часть отсутствует.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 2-4 классов, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- математика – 1 ч
- русский язык – 1 ч
- чтение – 1 ч.

На коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено курсами:

- «Музыкально – ритмические занятия» -1 ч
- «Коррекционно-развивающие логопедические занятия» - 2 ч
- «Развитие познавательной деятельности» -1 ч
- «Социально – бытовая ориентировка» -1 ч
- «Формирование коммуникативного поведения» -1 ч.

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с РАС, вариант 8.2, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и коррекционно – развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план рассчитан на 5 лет: дополнительный (1-й класс)—4 классы.

В учебном плане представлены восемь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- физическая культура – 1 ч в неделю в дополнительном (1-м классе)—4 классах;
- иностранный язык – 1 ч в неделю во 2-4 классах.

На коррекционно-развивающую область отводится 7 часов в неделю.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими коррекционными курсами, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и формирование

навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

-«Формирование коммуникативного поведения» (фронтальные и индивидуальные занятия) – 2 ч в неделю;

- «Ритмика» (фронтальные и индивидуальные занятия)– 1 ч в неделю;

- «Социально-бытовая ориентировка"» (фронтальные занятия) – 1 ч в неделю;

- «Коррекционно-развивающие логопедические занятия» - 2 ч в неделю;

- «Развитие познавательной деятельности» -1 ч в неделю.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) адаптированной образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах:

в 1 и 1 дополнительном классах

- комплексной работы на межпредметной основе и работе с информацией. во 2-4 классах:

- комплексной работы на межпредметной основе и работе с информацией;

- итоговой контрольной работы по русскому языку, математике и информатике, иностранному языку;

- средней отметке по литературному чтению, литературному чтению на родном языке (русском), родному языку (русскому), изобразительному искусству, музыке, физической культуре и технологии.

3.1.2. Образовательная программа основного общего образования

В соответствии с п.6 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 разработана в соответствии ФГОС ООО и утверждена основная общеобразовательная программа основного общего образования, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса (приказ директора № 38/1-Д от 16.02.2016).

Учебный план основного общего образования состоит из обязательной части и части, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17 декабря 2010 года №1897 (в действующей редакции).

Представленные в плане образовательные области и количество заявленных часов по учебным предметам соответствуют ФГОС ООО.

Учебный план предусматривает соответствие наименований учебных предметов, количества часов на изучение каждого учебного предмета, предельнодопустимой учебной нагрузки. Учебный план основного общего образования обеспечивает исполнение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план содержит указания на определенные образовательной организацией формы промежуточной аттестации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов для реализации основной

образовательной программы основного общего образования МБОУ школы №8 г.о. Кинешма и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательными являются следующие предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (русский язык, литература);

Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

Общественно -научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

Основы духовно-нравственной культуры народов России;

Естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

Искусство (изобразительное искусство, музыка);

Технология (технология);

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область русский язык и литература представлена учебными предметами русский язык, литература.

-русский язык в 6 классе -5 часов, в 7 классе – 3,5 часа, в 8 - 2 и 9 классах -3 часа;

-литература в 6 классе – 3 часа, в 7 и 8 классах – 1,5 часа и 9 классах -2 часа;

Предметная область родной язык и родная литература представлена учебными предметами родной язык, родная литература по 0,5 часа в 6-9 классах

Предметная область иностранные языки представлена предметом иностранный язык (немецкий и английский) -3 часа в 6,8,9 классах и 2 часа в 7 классах и предметом второй иностранный язык (немецкий и английский) в 7 и 8 классах- 1 час.

Предметная область математика и информатика – учебными предметами математика, алгебра, геометрия и информатика:

- математика 5 часов в неделю в 6 классах,

- алгебра – 3 часа в 7,8,9 классах,

- геометрия – 2 часа в 7,8,9 классах;

Предметная область общественно-научные предметы – учебными предметами: история России, Всеобщая история, обществознание, география.

– всеобщая история - по 0,7 часа в 6, 7,8,9 классах,

– история России - 1,3 часа в 6 ,7,8,9 классах,

- обществознание – 1 час в 6,7,8,9 классах,

- география – 1 час в 6 классах и 2 часа в 7,8,9 классах;

Предметная область естественно - научные предметы – учебным предметом физика, биология.

- биология – 1 час в 6 классах и 2 часа в 7,8,9 классах (для достижения планируемых результатов и выполнения практической части по предмету биология в 7 классе выделено 2 часа),

- физика – 2 часа в 7,8, 9 классах;

Предметная область искусство представлена учебными предметами: музыка и изобразительное искусство.

- изобразительное искусство – 1 час в 6,7,8 классах,

- музыка – 1 час в 6,7 классах;

Предметная область технология – учебным предметом технология.

Для достижения планируемых результатов по предмету технология в 6 классах – 2 часа в 7,8 классах- 1 час

Предметная область физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности – учебными предметами физическая культура и ОБЖ.

- физическая культура – 3 часа в 9 классах, 2 часа в 6,7, классах и 1 час в 8 классе

- основы безопасности жизнедеятельности – 1 час в 8,9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в соответствии с требованиями Стандарта, Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами представлена:

-для достижения планируемых результатов в области физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности –предметом физическая культура в соответствии с требованиями и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 6,7классам по 1 часу, в 8 классе -2 часа и предметом ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности) в 7классам - 1 час;

-для достижения планируемых результатов в области математика и информатика, формирование ИКТ-компетентности обучающихся- предметом информатика в 6 классах -1 час и для формирования математической компетенции по предмету геометрия – курсом практическая геометрия в 9 классах – 1 час и с целью подготовки к ГИА по математике – спецкурсом «Подготовка к ГИА» в 9 классе – 1 час;

-для достижения планируемых результатов при формировании метапредметных УУД, отражающих работу с информационными источниками (поиск, синтез, анализ информации) - метапредметным курсом «Работа с текстом: поиск, преобразование, интерпретация и оценка информации и понимание прочитанного» и для подготовки к итоговому собеседованию – 1 час в 9-х классах;

-для достижения планируемых результатов в области русский язык и литература и формированию лингвистической, языковой, коммуникативной компетенций курсами «Литературоведческий анализ текста» в 7,9 классе -1 час, «В мире литературных героев в 8 классах – 1 час;

Текущий контроль успеваемости обучающихся на уроке осуществляется учителем на основании продемонстрированного уровня освоения учащимися программного материала по предмету,

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос
- письменная самостоятельная работа
- контрольная работа различного формата
- диктант
- грамматическое задание
- контрольное списывание
- изложение
- сочинение
- творческая работа
- графическая работа
- тестовые задания
- комплексная работа на межпредметной основе и работе с информацией
- выразительное чтение (в том числе чтение наизусть)
- проект

Освоение образовательной программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах:

- итоговая контрольная работа;
- контрольная работа различного формата;
- комплексная работа на межпредметной основе и работе с информацией;
- экзамен;

- проект. Освоение образовательной программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах:

- итоговая контрольная работа;
- контрольная работа различного формата;
- комплексная работа на межпредметной основе и работе с информацией;
- экзамен;
- проект.

Учебный план МБОУ школы №8 г.о. Кинешма, реализующий образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), обеспечивает реализацию требований **обновленных ФГОС ООО**, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Нормативно-правовой основой учебного плана являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции),(ст. 12, 13,28,58);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 31мая 2021 г.**)
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренный решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (в действующей редакции);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (далее- СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПиН 1.2.3685-21);

- Примерный учебный план, одобренный решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (в действующей редакции);

-Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения школы №8 городского округа Кинешма, утвержденного Постановлением администрации городского округа Кинешма от 04.12.2015 № 2746-п;

-Положение о порядке разработки, утверждения, реализации рабочей программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения школы №8 городского округа Кинешма, реализующей программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, принятого педагогическим советом 25.05.2022 года, протокол №10 и утвержденного приказом директора школы от 25.05.2022 № 101-Д .

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также изучение русского языка как родного языка.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных обязательных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов,

учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе пред усматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов.

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

При 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах — 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах — 36 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья — 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ школы №8 г.о. Кинешма и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательными являются следующие предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (русский язык, литература);

Родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература(русская);

Иностранные языки (иностранный язык: английский, немецкий);

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

Общественно -научные предметы (история, обществознание, география);

Основы духовно-нравственной культуры народов России;

Естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

Искусство (изобразительное искусство, музыка);

Технология (технология);

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область русский язык и литература представлена учебными предметами русский язык, литература.

–русский язык в 5 классе-5 часов;

–литература в 5– 3 часа;

Предметная область родной язык и родная литература представлена учебными предметами родной язык(русский), родная литература(русская) - 0,5 часа в 5;

Предметная область иностранные языки представлена предметом иностранный язык (немецкий и английский) -3 часа в 5классах;

Предметная область математика и информатика – учебным предметам - математика 5 часов в неделю в 5 классе,

Предметная область общественно-научные предметы – учебными предметами: история, география.

–история - 2 часа

–география – 1 час

Предметная область естественно - научные предметы – учебным предметом биология.

- биология – 1 час в 5 классе;

Предметная область искусство представлена учебными предметами: музыка и изобразительное искусство.

– изобразительное искусство

– 1 час - музыка – 1 час;

Предметная область технология – учебным предметом технология.

В 5классе– 2 часа.

Предметная область физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности – учебными предметами физическая культура.

- физическая культура – 2 часа в 5 классе;

Предметная область ОДНК НР представлена предлметом ОДНК НР – 1 час в 5 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в соответствии с требованиями Стандарта, Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами представлена:

-для достижения планируемых результатов при формировании метапредметных УУД, отражающих работу с информационными источниками (поиск, синтез, анализ информации),для формирования активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи курсом финансовая грамотность -1 час в 5

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос

- письменная самостоятельная работа

- контрольная работа различного формата

- диктант

- грамматическое задание

- контрольное списывание

- изложение
- сочинение
- творческая работа
- графическая работа
- тестовые задания
- комплексная работа на межпредметной основе и работе с информацией
- выразительное чтение (в том числе чтение наизусть)
- проект

Освоение образовательной программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах:

- итоговая контрольная работа;
- контрольная работа различного формата;
- комплексная работа на межпредметной основе и работе с информацией;
- экзамен;
- проект.

В соответствии с п.6 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 разработана в соответствии ФГОС ООО и утверждены основная общеобразовательная программа основного общего образования,адаптированная для обучающихся с ОВЗ (приказ директора № 186/2-Д от 28.05.2018),основная общеобразовательная программа основного общего образования, адаптированная для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (приказ директора № 134-Д от 21.05.2021.),основная общеобразовательная программа основного общего образования, адаптированная для слабовидящих обучающихся(приказ директора № 134-Д от 21.05.2021.), которые определяют содержание и организацию образовательного процесса

Учебный план образовательной программы основного общего образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Коррекционно- развивающая область внеурочной деятельности учебного плана в объеме 2 часов в 5 классе и по 1 часу в 6-9 классах

представлена групповыми коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся, восполнение пробелов в знаниях и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях:

- логопедическими занятиями и занятиями с дефектологом в 5- 0,5 часа;
- психокоррекционными занятиями в 5-8 классах- 1 час.

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17 декабря 2010 года №1897 (в действующей редакции).

Представленные в плане образовательные области и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

Учебный план образовательной программы основного общего образования, адаптированная для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности учебного плана в объеме 2 часов представлена групповыми коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся, восполнение пробелов в знаниях и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях:

- логопедическими занятиями – 1 час;
- психокоррекционными занятиями - 1 час;.

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17 декабря 2010 года №1897 (в действующей редакции).

Представленные в плане образовательные области и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

Учебный план образовательной программы основного общего образования, адаптированная для слабовидящих обучающихся состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности учебного плана в объеме 2 часов представлена групповыми коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся, восполнение пробелов в знаниях и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях:

- логопедическими занятиями – 1 час;
- психокоррекционными занятиями - 1 час;.

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17 декабря 2010 года №1897 (в действующей редакции).

Представленные в плане образовательные области и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

План внеурочной деятельности утвержден приказом директора «Об утверждении решения педагогического совета» № 219 - Д от 30.08.2021 г.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

- духовно – нравственное
- социальное.

через воспитательную работу классных руководителей, участие в общешкольных мероприятиях.

Внеурочная деятельность детей организована с учетом выбора ребенком совместно с родителями видов сфер деятельности и практико-деятельностной основы образовательного процесса.

На уровне основного общего образования на спортивно – оздоровительное направление выделено 18 часов в неделю, на общеинтеллектуальное – 4 часа, на общекультурное направление – 6 часов, на духовно – нравственное направление – 9,5 часов, на социальное направление – 12 часов (волонтерское объединение «Рецепт успеха», Школьная служба примирения, ученическое самоуправление, школьное радио и школьная газета).

3.1.3. Образовательная программа среднего общего образования

год	Профиль	Предметы
2018-2019	Социально-экономический	математика, обществознание
	Универсальный класс с профильными группами: -естественно-научной -технологической	математика, химия, биология математика, физика, информатика
2019-2020	Социально-экономический	математика, обществознание
	Универсальный класс с профильными группами: -естественно-научной -технологической	математика, химия, биология; математика, физика, информатика
	Универсальный	математика, русский язык
2020-2021	Универсальный класс с профильными группами: -естественно-научной -технологической	математика, химия, биология; математика, физика, информатика
	Универсальный класс с профильными группами: -гуманитарной -социально-экономической	история, литература, иностранный язык; математика, экономика, география
	Универсальный	математика, русский язык
	Социально-экономический	математика, обществознание

2021-2022	Универсальный	математика, русский язык
	Универсальный класс с профильными группами: -естественно-научной -технологической	математика, химия, биология; математика, физика, информатика
	Универсальный класс с профильными группами: -гуманитарной -социально-экономической	история, литература, иностранный язык; математика, экономика, география
2022-2023	Универсальный	математика, русский язык
	Универсальный класс с профильной инженерной группой и универсальной группой	математика, физика, информатика; математика, русский язык

В соответствии с п.6 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 разработана в соответствии ФГОС СОО и утверждена основная общеобразовательная программа среднего общего образования, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса (Приказ № 186/2-Д от 28.05.2018)

Школа реализует учебные планы нескольких профилей обучения: универсального, инженерного (технологического).

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Родной язык(русский)», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет.

Учебный план инженерного (технологического) профиля (10 класс) ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности

Предметы, изучаемые на углубленном уровне:

- Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- Информатика;
- Физика.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами по выбору

- Обществознание;
- М/к Анализ текста;
- М/к «Работа с текстом»;
- М/к «Математическое моделирование»;

- Финансовая грамотность;
- Черчение.

Учебный план универсального профиля (11 класс).

Предметы, изучаемые на углубленном уровне:

- Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- Русский язык

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами по выбору:

- Основы общей биологии;
- Основы общей химии;
- Элементы прикладной физики;
- Экономическая и социальная география;
- Прикладная математика;
- М/к Анализ текста;
- Информатика и программирование.

Текущий контроль успеваемости обучающихся на уроке осуществляется учителем на основании продемонстрированного уровня освоения учащимися программного материала по предмету.

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос
- письменная самостоятельная работа
- контрольная работа различного формата
- диктант
- грамматическое задание
- изложение
- сочинение
- творческая работа
- графическая работа
- тестовые задания
- выразительное чтение (в том числе чтение наизусть)
- проект

Освоение образовательной программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах:

- контрольная работа различного формата
- проект
- средняя отметка

Учебные занятия могут быть организованы в следующих формах: - уроки разных типов;

- лекция;
- исследование;
- практикум;
- практическая работа;

- лабораторная работа;
- консультации;
- семинар, вебинар;
- целевая экскурсия;
- демонстрация;
- самостоятельная работа;
- коллоквиум;
- зачет.

Учебный план предусматривает соответствие наименований предметных областей и предметов, количества часов на изучение каждого учебного предмета, предельнодопустимой учебной нагрузки.

Учебный план содержит указания на определенные образовательной организацией формы промежуточной аттестации (утвержден приказом директора № 101-Д от 25.05.2022).

План внеурочной деятельности утвержден приказом директора «Об утверждении решения педагогического совета» №219 - Д от 30.08.2021 г.

Реализация плана внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования происходит через:

- организацию деятельности ученических сообществ: курс «Финансовая грамотность», НОУ «Потенциал» -секции: «Химическая лига», «Айтишники», «Квант»,
- внеурочную деятельность по предметам школьной программы - индивидуальные проекты, социальные пробы (объединения «Я – волонтер», Школьная служба примирения, ученическое самоуправление, школьное радио и школьную газету);
- через воспитательную работу классных руководителей, участие в общешкольных мероприятиях.

3.1.4.Соответствие реализуемых рабочих программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

Образовательная программа начального общего образования.

Рабочие программы являются частью ООП НОО, утвержденной приказом директора ОО №53-Д от 29.03.2022, протокол педсовета №7 от 29.03.2022 г.

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО и программы формирования УУД. Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Содержание рабочих программ соответствует действующему законодательству в сфере образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Образовательная программа основного общего образования.

Рабочие программы, реализующие ОП ООО имеются по всем учебным предметам учебного плана в соответствии с ФГОС ООО.

Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Содержание рабочих программ соответствуют ФГОС ООО.

Рабочие программы, реализующие ОП ООО, адаптированную для детей с ЗПР имеются по всем учебным предметам учебного плана в соответствии с ФГОС ООО.

Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Содержание рабочих программ соответствуют ФГОС ООО.

Образовательная программа среднего общего образования.

Рабочие программы для 10-11 классов имеются по всем учебным предметам учебного плана в соответствии с ФГОС СОО.

Содержание рабочих программ соответствуют ФГОС СОО.

Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

3.1.5.Соответствие используемых в образовательной деятельности учебников перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ

В соответствии с п.9 части 3 ст.28 Закона «Об образовании в РФ» в МБОУ школа №8 определен список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

В образовательном процессе по всем предметам учебного плана по ФГОС НОО (2009г) в действующей редакции используются учебно-методические комплексы «Перспектива», «Школа России», соответствующие перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ.

В образовательном процессе по всем предметам учебного плана Образовательной программы основного общего образования используются учебники и учебные пособия, соответствующие перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ.

В образовательном процессе по всем предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования используются учебники и учебные пособия, соответствующие перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ.

Перечень учебников утвержден приказом директора № 122-Д от 27.05.2020 г.

Для реализации рабочих программ по предметам «Родной язык (русский), «Литературное чтение на родном языке (русском)» и «Литература на родном языке (русском)» осуществлялось с использованием учебных пособий издательства «Просвещение».

3.1.6.Организация образовательной деятельности по образовательным программам

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования проводилась в соответствии со ст. 13, 17, 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598, зарегистрированного Минюстом России 03.02.2015 г., рег. № 35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом МОН от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», а также на дому по индивидуальному учебному плану в очной форме.

В соответствии с частью 4 ст.66 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 в ОУ организация образовательной деятельности основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

На уровне среднего общего образования применяется форма организации образовательной деятельности, обеспечивающая профильное (углубленное) обучение по отдельным предметам.

1.1.7. Наличие расписания учебных занятий. Соответствие учебному плану (перечню предметов, количеству определенных часов)

Начальное общее образование

Расписание учебных занятий для 1-4 классов соответствует учебному плану согласно перечню предметов, количеству определенных часов по каждому предмету.

В соответствии с п.1 части 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 в действующей редакции выполнение рабочих программ образовательной программы начального общего образования в части содержания, объема выделенного учебного времени на изучение тем, количества практических и контрольных работ осуществляется в полном объеме.

Основное общее образование

Расписание учебных занятий для 5-9 классов соответствует учебному плану согласно перечню предметов, количеству определенных часов по каждому предмету.

В соответствии с п.1 части 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 в действующей редакции выполнение рабочих программ образовательной программы основного общего образования в части содержания, объема выделенного учебного времени на изучение тем, количества практических, лабораторных и контрольных работ осуществляется в полном объеме.

Среднее общее образование

Расписание учебных занятий для 10-11 классов соответствует учебному плану согласно перечню предметов, количеству определенных часов по каждому предмету.

В соответствии с п.1 части 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 выполнение рабочих программ образовательной программы среднего общего образования в части содержания, объёма выделенного учебного времени на изучение тем, количества практических, лабораторных и контрольных работ осуществляется в полном объеме.

1.1.8. Наличие документов и материалов по результатам внутришкольной оценки качества подготовки обучающихся

В соответствии с п.19 приказа МОН от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определены образовательным учреждением, в соответствии с чем в ОУ проводится внутришкольная оценка качества.

Разработаны и утверждены Положение о внутришкольном контроле МБОУ школы №8 г.о. Кинешма (Приказ директора № 204-Д от 30.08.2019), Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ школы №8 г.о. Кинешма (Приказ директора № 204-Д от 30.08.2019)

В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 представлены документы и материалы по результатам контроля:

- мониторинг адаптации первоклассников;
- мониторинг формирования УУД по каждому учащемуся начальной школы, классу, параллели;
- мониторинг достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, включая личностные, метапредметные и предметные результаты;
- мониторинг достижения планируемых результатов освоения адаптированных образовательных программ начального общего образования, включая личностные, метапредметные и предметные результаты;
- мониторинг психолого – педагогического сопровождения по каждому учащемуся начальной школы, классу, параллели;
- мониторинг выполнения программ по предметам учебного плана;
- корректировка рабочих программ в ОУ, о чем свидетельствуют приказы по организации о корректировке рабочих программ;
- обеспечение требований к уровню профессиональной квалификации педагогов, подготовка работников к процедуре аттестации;
- оценка эффективности системы работы с одарёнными детьми;

- диагностика психофизиологического состояния детей;
- мониторинг качества обученности учащихся.

Результаты мониторингов ответственными лицами оформлялись в папки и подшивались. По результатам каждого мониторинга администрацией оформлялась справка с конкретными выводами и рекомендациями.

Результаты мониторингов анализировались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, методических объединениях.

3.1.9.Наличие оценочных средств

В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Закона «Об образовании в РФ» в ОУ имеется банк контрольно-оценочных средств (КОС) для проведения текущего (тематического) и промежуточного контроля в формах, соответствующих указанным в учебном плане.

В школе разработано Положение о контрольно-оценочных средствах (КОС) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения школы №8 городского округа Кинешма, реализующей программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом директора от 31.12.2019 № 381-Д.

КОС утверждены приказом директора ОУ № 101-Д от 25.05.2022.

В соответствии с Положением проведена промежуточная аттестация в переводных классах в формах, определенных учебными планами. Проведен подробный анализ итогов промежуточной аттестации.

3.2. Характеристика качества подготовки обучающихся

3.2.1. Результаты итоговой оценки и итоговой аттестации обучающихся

	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Уровень начального общего образования (2-4)	99,4% (прошлый год – 98,2% рост на 1,2%)	64,9 (прошлый год -58,2% %) рост на 6,7%
Уровень основного общего образования (5-9)	98,8% (прошлый год – 98,8%)	42,1% (прошлый год- 42,2%) снижение на 0,1%
Уровень среднего общего образования (10-11)	100%	56,1 (прошлый год – 79,6%) снижение на 23,5%

Уровень общего образования	Положительные результаты итоговой оценки и итоговой аттестации (%)		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальное	99,4%	98,2%	99,4%
Основное	100%	98,8%	98,8%
Среднее	100%	100%	100%

Абсолютная успеваемость в 2021-2022 учебном году составила 99,1%, что выше на 0,4% предыдущего учебного года (98,7%).

Имели академическую задолженность:

Уровень начального общего образования (2-4)	2 чел. (прошлый год - 3 чел.),
Уровень основного общего образования (5-9)	6 чел. (прошлый год – 6 чел.)
Уровень среднего общего образования (10-11)	0

Данные обучающиеся не ликвидировали в два срока академическую задолженность и были оставлены на повторное обучение.

Из 16 обучающихся уровня начального общего образования не освоил адаптированную основную общеобразовательную программу для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью 1 ученик. Он оставлен на повторное обучение в 1 классе.

На уровне основного общего образования 4 обучающаяся оставлена на повторное обучение в 5 и 6 классе.

30 человек, обучающихся в течение текущего учебного года по АОП, освоили программы предметов учебного плана, соответствующего АОП и переведены в следующий класс.

На уровне основного общего и среднего общего образования успеваемость – 100%.

3.2.2. Результаты качества обученности школьников, закончивших освоение образовательных программ общего образования на «4» и «5» (доля обучающихся, получивших положительную оценку по итогам обучения)

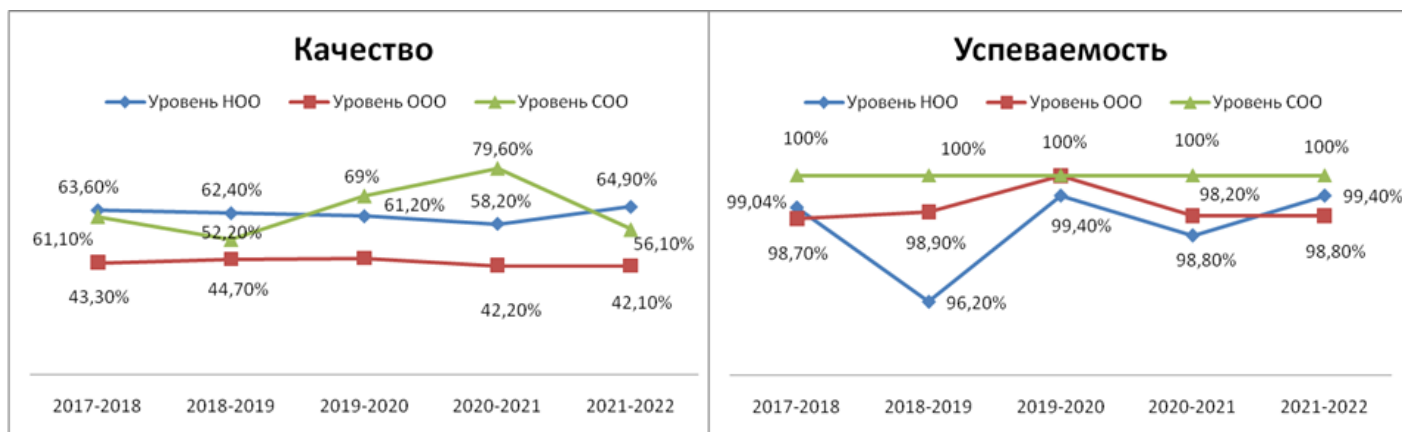
Уровень образования	Положительные результаты итоговой оценки и итоговой аттестации (%)		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальное общее образование	61,2%	64,1%	64,9%
Основное	44,9%	44,5%	42,1%

общее образование			
Среднее общее образование	69%	57,1%	56,1%

Качество обученности по школе составило 51,6 % (прошлый год -52 %).

Сравнительная таблица за 5 лет

Учебный год	успеваемость	качество
2017 - 2018	99,9%	50,9%
2018 - 2019	97,8%	48%
2019-2020	99,8%	53,6%
2020-2021	98,7%	52%
2021-2022	99,1%	51,6%



Отмечается незначительное снижение качественной успеваемости на уровне начального общего образования.

Абсолютная успеваемость в 2021-2022 учебном году составила 99,1%. По сравнению с прошлым учебным годом успеваемость выросла на 0,9 %.

Качественная успеваемость по результатам 2021-2022 учебного года составила 51,6%. Эти результаты на 6,6% ниже результатов прошлого учебного года (58,2%).

Абсолютная успеваемость выпускников начального уровня (четвероклассников) – 100%. **Качественная успеваемость** в выпускных 4 классах 67,3% , что на 10,5% выше прошлогоднего результата (56,8%). На «отлично» окончили год 13 учеников 4-х классов.

На уровне основного общего образования качества обученности в сравнении с прошлым годом стабильно.

Качественная успеваемость на уровне среднего общего образования снизилось на 12%.

Тем не менее, на каждом уровне образования есть резерв учащихся, имеющих по одной или две отметке «3».

Это говорит о недостаточной индивидуальной работе педагогов с учащимися группы «резерва» и недостаточным уровнем ответственности родителей за получение детьми качественного образования.

3.2.3. Результаты освоения образовательной программы начального общего и основного общего образования по результатам проведения Всероссийских проверочных работ

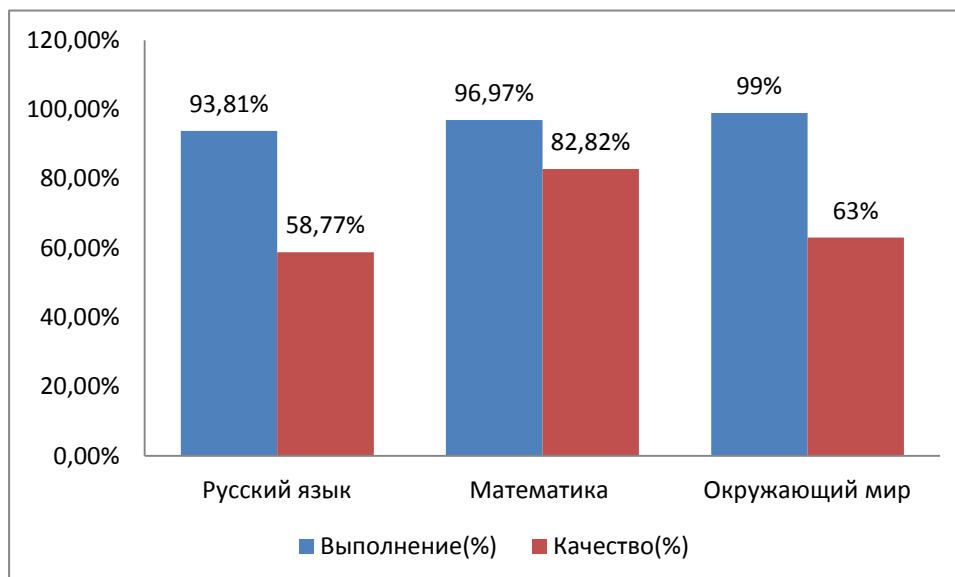
ВПР- 2022 в 5-8 классах

Всероссийские проверочные работы проводились в соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году разработан в соответствии с приказами Рособрнадзора от 16.08.2021 N 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году", от 28.03.2022 N 467 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 N 1139", письмами Рособрнадзора от 21.01.2022 N 02-12 "О проведении ВПР в 2022 году", от 22.03.2022 N 01-28/08-01 "О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году".

Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) проводились в 5-9 классах по программе предыдущего года обучения.

5 класс

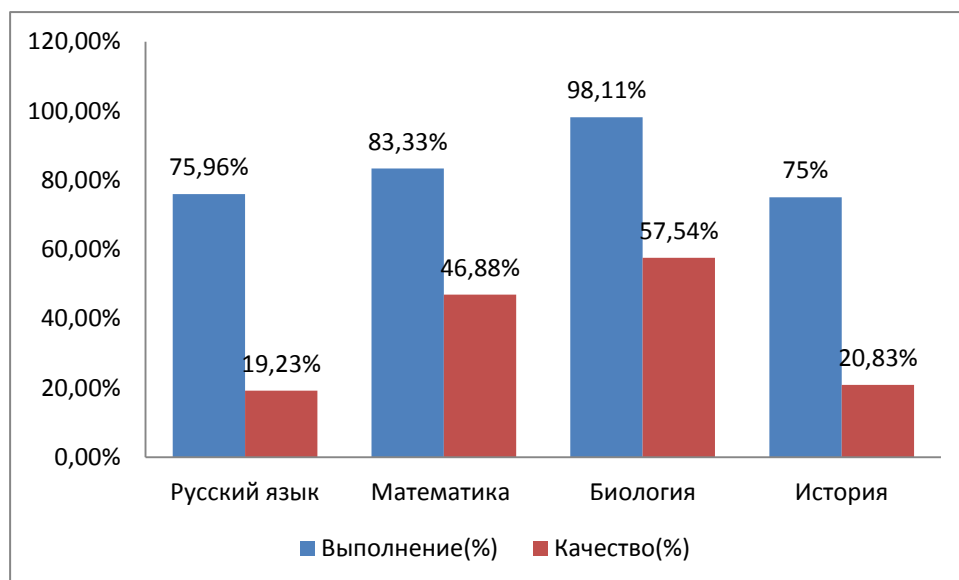
	Выполнение(%)	Качество(%)
Русский язык	93,81%	58,77%
Математика	96,97%	82,82%
Окружающий мир	99%	63%



Русский язык	Математика	Окружающий мир
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
12,37	10,2	41,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
84,54	44,9	53,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
3,09	44,9	5,1

6 класс

	Выполнение(%)	Качество(%)
Русский язык	75,96%	19,23%
Математика	83,33%	46,88%
Биология	98,11%	57,54%
История	75%	20,83%

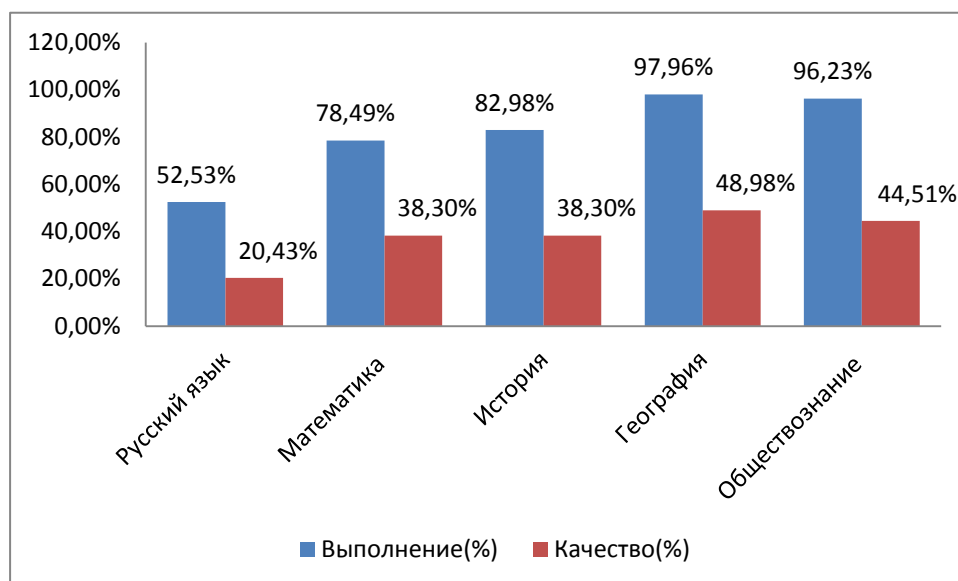


Русский язык	Математика	Биология	История
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			
58,25	42,71	8,49	73,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			
38,83	44,79	82,08	26,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			
2,91	12,5	9,43	0

7 класс

	Выполнение(%)	Качество(%)
Русский язык	52,53%	20,43%

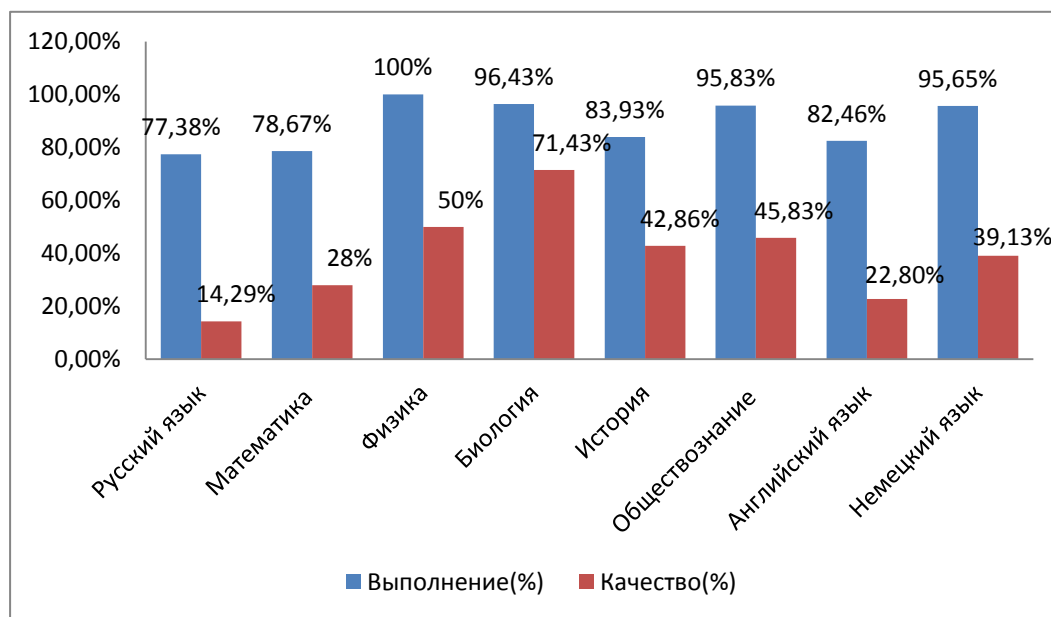
Математика	78,49%	38,3%
История	82,98%	38,3%
География	97,96%	48,98%
Обществознание	96,23%	44,51%



Русский язык	Математика	История	География	Обществознание
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %				
78,79	53,76	60,87	24,49	52,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %				
15,15	39,78	32,61	69,39	43,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %				
6,06	6,45	6,52	6,12	3,77

8 класс

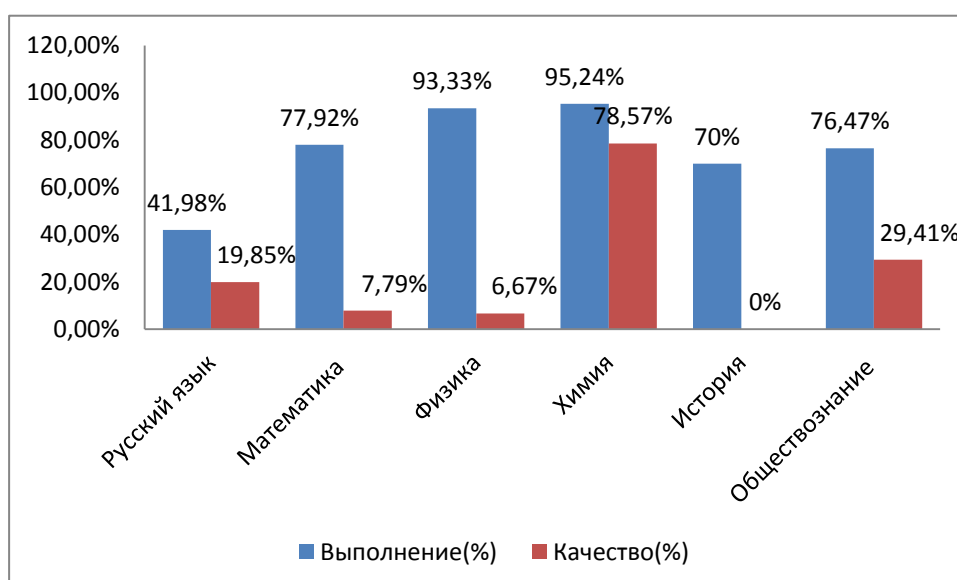
	Выполнение(%)	Качество(%)
Русский язык	77,38%	14,29%
Математика	78,67%	28%
Физика	100%	50%
Биология	96,43%	71,43%
История	83,93%	42,86%
Обществознание	95,83%	45,83%
Английский язык	82,46%	22,8%
Немецкий язык	95,65%	39,13%



Русск ий язык	Математи ка	Физи ка	биолог ия	Истор ия	Обществозна ние	Английск ий язык	Немецк ий язык
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %							
54,76	50,67	26,67	10,71	57,14	83,33	61,4	30,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %							
42,86	45,33	63,33	60,71	33,93	16,67	38,6	60,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %							
2,38	4	10	28,57	8,93	0	0	8,7

9 класс

	Выполнение(%)	Качество(%)
Русский язык	41,98%	19,85%
Математика	77,92%	7,79%
Физика	93,33%	6,67%
Химия	95,24%	78,57%
История	70%	0%
Обществознание	76,47%	29,41%



Русский язык	Математика	Физика	Химия	История	Обществознание
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %					
74,07	51,95	40	23,81	95	88,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %					
22,22	48,05	60	45,24	5	11,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %					
3,7	0	0	30,95	0	0

Анализ результатов по предметам

Выполнение.

Русский язык

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
93,81%	75,96%	52,53%	77,38%	41,98%



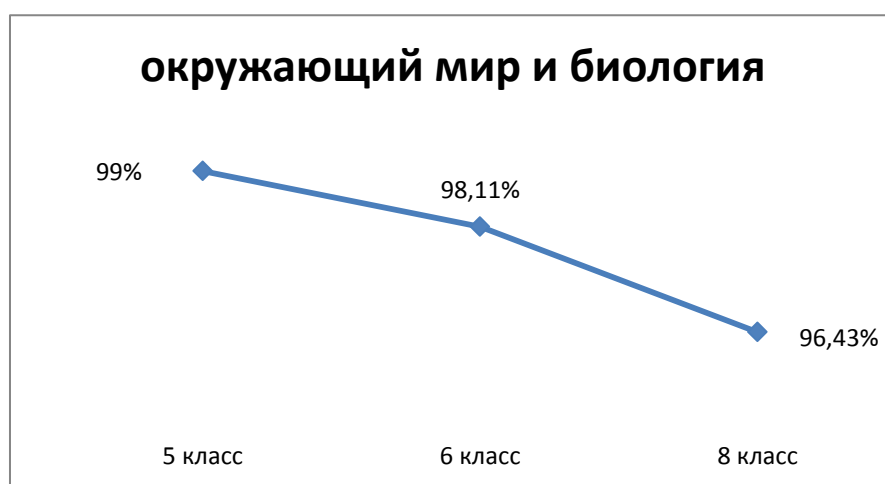
Математика

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
96,97%	83,33%	78,49%	78,67%	77,92%



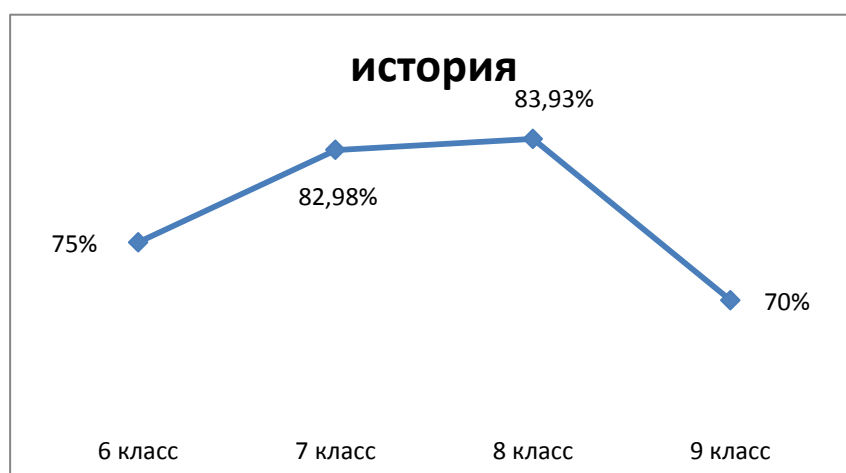
Биология и окружающий мир

5 класс	6 класс	8 класс
99%	98,11%	96,43%



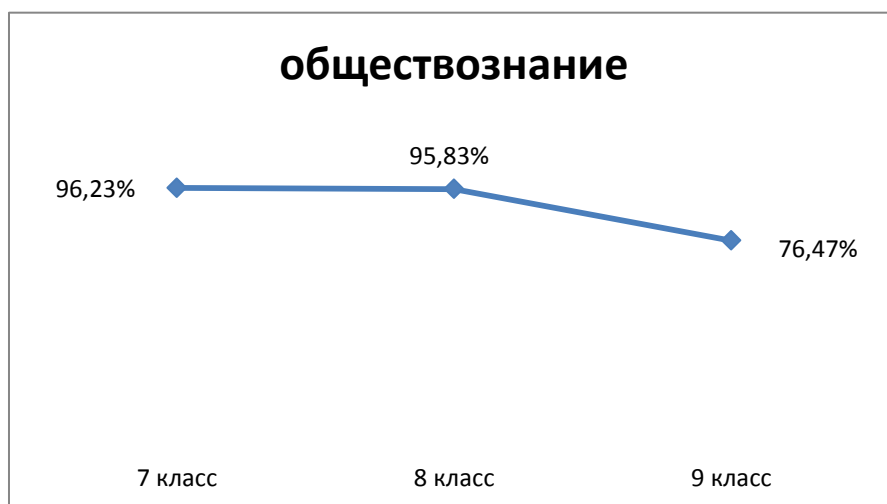
История

6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
75%	82,98%	83,93%	70%



Обществознание

7 класс	8 класс	9 класс
96,23%	95,83%	76,47%



География

7 класс
97,96%

Физика

8 класс	9 класс
100%	93,33%

Химия

9 класс
95,24%

Иностранный язык

Английский язык	Немецкий язык
82,46%	95,65%

Качество.

Русский язык

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
---------	---------	---------	---------	---------

58,77%	19,23%	18,18%	14,29%	19,85%
--------	--------	--------	--------	--------



Математика

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
82,82%	46,88%	20,43%	28%	7,79%



Биология и окружающий мир

5 класс	6 класс	8 класс
63%	57,54%	71,43%

История

6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
---------	---------	---------	---------

20,83%	38,3%	42,86%	0%
--------	-------	--------	----

Обществознание

7 класс	8 класс	9 класс
44,51%	45,83%	29,41%

География

7 класс
48,98%

Физика

8 класс	9 класс
50%	6,67%

Химия

9 класс
78,57%

Иностранный язык

Английский язык	Немецкий язык
22,8%	39,13%

3.2.4. Результаты освоения образовательной программы основного общего образования (средняя отметка обучающихся, полученная на ГИА по русскому языку, математике)

Предмет	Средняя отметка		
	2018- 2019	2020-2021	2021-2022
Математика	3,6	3,1	3,5
Русский язык	4	3,8	4,04

Результаты освоения образовательной программы основного общего образования, полученные на ГИА по русскому языку стабильны.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования,

утвержденным приказом Министерством просвещения РФ от 07.11. 2018 № 189*/1513, решением педагогического совета №5 от 17.05.2021 к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ были допущены 80 обучающихся.

	Успеваемость	Качество	Средняя отметка
Русский язык	98,75%	75%	4,04
Математика	96,25%	42,5%	3,5
Физика	100%	72,7%	3,9
Биология	100%	36,4%	3,4
Обществознание	95,1%	39,4%	3,4
Информатика	91,1%	40%	3,4
Химия	100%	100%	4,7
История	100%	50%	3,5
Английский язык	100%	100%	4,6
Немецкий язык	-	-	-
Литература	100%	50%	3,5
География	94%	61%	3,6

95%(прошлый год-99%) человек получили аттестаты об основном общем образовании.

4 человека получили справку.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ МБОУ школы №8 за 5 лет

	Успеваемость					Качество					Средняя отметка				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Русский язык	98,9%	98,63%	96,4%	96,9%	98,75%	75%	67,35%	65,2%	68	75%	4	3,9	4	3,8	4,04
Математика	92%	87,07%	91,1%	87,6%	96,25%	51,1%	40,81%	58%	22,7%	42,5%	3,5	3,3	3,6	3,1	3,5

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ МБОУ школы №8 за 5 лет

ПРЕДМЕТ	СПРАВИЛИСЬ (%)					СРЕДНИЙ БАЛЛ					МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)	100%	100%	93,3%	100%	100%	49,2	63,3	49,2	60,3	68,5	72	82	98	84	88
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)	100%	100%			100%	4,5	4,4			4,65	5	5			
РУССКИЙ ЯЗЫК	100%	100%	100%	100%	100%	75,4	74,1	74,7	78,5	72,3	100	96	100	98	91
ЛИТЕРАТУРА	100%	100%	100%	100%	100%	84	75	61,4	55,4	62,7	84	80	70	69	68
ФИЗИКА	100%	100%	100%	100%	100%	51,85	60,42	54	72,4	73,3	58	84	100	87	99
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	100%	100%	100%	100%	100%	84,3	82,75	62,4	64,6	75,2	95	91	92	87	79
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК			100%	100%	100%			62,4	73	71			70	84	71
ИНФОРМАТИКА	66,7%	100%	77%	100%	80%	46,7	75,3	51,2	59,3	64,2	62	83	88	83	80
БИОЛОГИЯ	100%	100%	100%	100%	100%	59,7	56,3	59,2	59	59,2	70	61	89	91	86
ХИМИЯ	100%	100%	80%	100%	87,5%	57,6	52	53,2	66,8	55,12	76	64	87	88	90
ИСТОРИЯ	100%	100%	100%	100%	91,7%	55,6	49,6	59,3	57,2	48,5	84	63	96	72	69
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	100%	94%	96,6%	100%	79%	61,62	56,8	60,1	63,5	59,7	79	81	85	99	94
ГЕОГРАФИЯ	100%					78,5					83				
				100%		59	58,9	58,8	64,5	64,52					

3.2.5. Результаты освоения образовательной программы среднего общего образования (средний балл обучающихся, полученный на ГИА по русскому языку, математике)

Предмет	Средняя отметка		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Математика	49,2	60,3	68,5
Русский язык	74,7	78,5	72,3

Результаты освоения образовательной программы среднего общего образования, полученные на ГИА по русскому языку и математике, стабильны. Наблюдается рост среднего балла ЕГЭ по профильной математике.

3.2.6. Результативность участия учащихся в олимпиадах, смотрах и конкурсах различных уровней

Участие учеников начальной школы в олимпиадах

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 64 человека:

- по экологии – 21 ученик
- по математике – 24 ученика
- по русскому языку – 19 человек.

Призером муниципального этапа олимпиады по экологии стала ученица 4в класса Смирнова Варвара, учитель Лимонова В.В.

В текущем учебном году обучающиеся начальной школы продолжили активно участвовать в дистанционных олимпиадах: Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания», онлайн-олимпиада «Плюс» по математике, межпредметная онлайн-олимпиада «Дино-олимпиада», Интернет-олимпиада «Заврики» (по математике, русскому языку, английскому языку, программированию, окружающему миру), Videouroki.net (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, информатика, немецкий язык, физкультура, технология, изобразительное искусство), Всероссийские онлайн – олимпиады «Инфоурок» (математика, русский язык, английский язык, окружающий мир») и т.д.

Школа неоднократно входила в ТОП 10 самых активных школ региона, а педагоги становились обладателями грамот «Активный учитель». Этот год стал, пожалуй, самым продуктивным в этом направлении.

Участие младших школьников в очных и дистанционных олимпиадах способствует росту личных, предметных и метапредметных результатов.

К сожалению, в текущем учебном году в связи с режимом повышенной готовности в период пандемии обучающиеся начальной школы не смогли

представить свои индивидуальные и групповые проекты на городской ученической научно-практической конференции исследовательских работ "Юность науки".

Результат участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников:

Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык	11	0	1	6	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0
Биология	21	0	4	8	1	1
География	6	1	2	5	0	1
Информатика	11	0	0	0	0	0
Искусство (мировая художественная культура)	12	0	2	8	1	0
Испанский язык	0			0	0	0
История	5	0	2	2	0	1
Итальянский язык	0			0	0	0
Китайский язык	0			0	0	0
Литература	10	1	5	8	0	2
Математика	60	1	19	11	1	0
Немецкий язык	20	2	13	13	1	5
Обществознание	8	0	3	3	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	4	0	2	4	0	1
Право	2	0	1	3	0	2
Русский язык	31	0	5	9	0	3
Технология	3			3		
Физика	18	3	10	16	2	2
Физическая культура	18	0	5	11	2	2
Французский язык				0	0	0
Химия	6	2	0	4	0	0
Экология	16	2	3	5	0	1
Экономика	3	1	2	3	0	1
	265	13	79	122	9	23

**1. Количество победителей и призеров муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года**

№ ОУ	Рейтинг по итогам 2018- 2019 года	2021-2022	2020-2021	2019-2020
МБОУ школа №19	1	47 (14+33)	54 (13+41)	44 (13+31)
МБОУ «Лицей им. Д.А.Фурманова»	2	45 (9+36)	18 (2+16)	20 (6+14)
МБОУ школа №1	3	40 (14+26)	26 (7+19)	25 (7+18)
МБОУ школа № 18	4	30 (2+28)	34 (7+27)	30 (4+26)
МБОУ «Гимназия им. А.Н.Островского»	5	27 (5+22)	43 (16+27)	44 (12+32)
МБОУ школа № 8	6	18 (1+17)	32 (9+23)	31(6+25)

Список учащихся МБОУ школы №8, участников регионального этапа ВсОШ

11 класс	Терехов Ян	физика
10 класс	Киселев Артем	География
11 класс	Васильева Анастасия	Немецкий язык
10 класс	Соколова Алена	
10 класс	Кошелева Дарья	

Призеры РЭ ВсОШ

Киселев Артем	География
---------------	-----------

Необходимо:

- спланировать и организовать целенаправленную приоритетную подготовку учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников, т.к. для этого обеспечены комплекс условий: кадровые ресурсы, материальная база, наличие одарённых и мотивированных на участие учащихся;

- школьным методическим объединениям проанализировать результаты прошлых лет и изыскать возможности, эффективные формы и методы подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

Учащиеся нашей школы принимают самое активное участие в городских, региональных и федеральных творческих конкурсах и соревнованиях. Вот результаты некоторых из них:

№	Название мероприятия	Уровень	Участник и (чел.)	Награды
1.	Городские соревнования по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных учреждений г.о.Кинешма	муниципальный	6	призёры -6 чел.
2.	Городская выставка декоративно- прикладного творчества «Всё начинается с мамы»	муниципальный	11	победителя-2 чел. призёры-5 чел.
3.	Городской конкурс рисунков «Мой Пушкин».	муниципальный	5	победитель – 2 чел.
4.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	муниципальный	12	победитель- 2 чел.
5.	Муниципальный этап XXI областного Фестиваля детского творчества «Рождественский подарок»	муниципальный	3	победитель-1 чел.
6.	Городской профориентационный конкурс «Моя будущая профессия»	муниципальный	2	участие
7.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	муниципальный	4	победитель-1 чел.
8.	Муниципальный этап	муниципальный	3	лауреат -1 чел.

	Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»			
9.	Муниципальный этап областного конкурса на лучшее прочтение литературных произведений К.Д.Бальмонта, поэтов Серебряного века, поэтов Ивановского края «Солнечный эльф», посвящённый 155-летию со дня рождения К.Д.Бальмонта	муниципальный	8	победитель (участник регионального этапа) – 2 чел.; победитель в номинации - 3 чел.
10.	Муниципальный этап XI областного конкурса детского и юношеского художественного творчества «Дети и книги»	муниципальный	10	победитель- 1 чел. призёр – 1 чел. лауреат - 7 чел.
11.	Муниципальный этап X Всероссийского конкурса творческих работ школьников, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия», проводимого в рамках форума «КРЕПКА СЕМЬЯ – СИЛЬНА РОССИЯ» в номинации «Мультимедиа»	муниципальный	2	победитель - 1 чел.
12.	Конкурс –выставка декоративно прикладного и технического творчества «Красота из наших рук»	муниципальный	8	победитель – 1 чел. призёр - 2 чел.
13.	Церемония «Надежды земли кинешемской»	муниципальный	7	лауреат - 7 чел.
14.	Муниципальный этап XXI областного Фестиваля детского творчества «Светлый праздник»	муниципальный	3	победитель - 2 чел.
15.	Муниципальный конкурс детского изобразительного	муниципальный	9	диплом 1 степени – 2 чел.

	искусства, посвящённый 350-летию со дня рождения петра 1 «Пётр великий – один есть целая история»			диплом 2 степени - 4 чел.
16.	Городская ученическая конференция исследовательских работ «Юность науки»	муниципальный	6	призёр - 3 чел.
17.	Областной конкурс детского изобразительного искусства «Волшебный мир книги»	региональный	2	лауреат 2 степени- 1 чел.
18.	Областной конкурс юных фотолюбителей «Мой край родной»	региональный	3	призёр -1 чел.
19.	Областной конкурс чтецов им. К.Д.Бальмонта в рамках Бальмонтовского детского фестиваля поэзии «Солнечный эльф».	региональный	2	лауреат - 1 чел.
20.	Областной конкурс детского художественного творчества «Мой Достоевский» тема «Афиша»	региональный	10	лауреат 2 степени – 3 чел. лауреат 3 степени- 1 чел. дипломант – 1 чел.
21.	Второй тур конкурса «Знаешь ли ты Германию?».	региональный	3	победитель – 1 чел. призёр – 1 чел.
22.	Областной онлайн-квест «Скоро Новый Год» в номинации «Фейс-арт»	региональный	3	призёр – 1 чел.
23.	XI областной конкурс детского и юношеского художественного творчества «Дети и книги»	региональный	4	победитель – 1 чел.
24.	Региональный этап конкурса семейной фотографии «Вкусная картина» в рамках реализации федеральной программы «Разговор о правильном питании»	региональный	2	призёр – 1 чел.
25.	Областной конкурс на лучшее прочтение литературных произведений К.Д.Бальмонта, поэтов Серебряного века, поэтов	региональный	2	победитель – 1 чел.

	Ивановского края «Солнечный эльф», посвящённый 155-летию со дня рождения К.Д.Бальмонта			
26.	Конкурс детского рисунка «Сохраним рыбу вместе»	региональный	4	призёр – 1 чел.
27.	Региональный отборочный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022» в номинации «Зелёная планета глазами детей»	региональный	2	призёр – 1 чел.
28.	Региональный конкурс социальной рекламы в номинации «Социальный плакат» (категория «Школьники»)	региональный	2	призёр – 2 чел.
29.	Региональный образовательный волонтёрский форум «Факультет добра», в рамках образовательной программы «Школа Проектных Технологий» Всероссийской акции «Наша Победа-80» и «Герои Регионов» при поддержке Всероссийского проекта «Поколение Уверенного Будущего» и Департамента Ивановской области	региональный	6	победители
30.	Областная научно- практическая конференция обучающихся «Молодёжь изучает окружающий мир»	региональный	5	участие
31.	Региональная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы Ивановского края» сезон 2021-2022	региональный		призёр – 1 чел.
32.	Финал Всероссийского творческого конкурса учащихся и молодёжи «Моя	всероссийский	2	сертификат участника

	семейная реликвия», проходившего в рамках форума «Крепка семья – сильна страна»			
33.	III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России 2021-2022»	всероссийский	5	сертификат участников

Результаты участия школы:

№	Год и месяц	Мероприятие	место	Вид поощрения
1.	Март 2022	Муниципальный этап областного конкурса агитбригад Юных Инспекторов Движения «Светофор»	3 место	Грамота
2.	Апрель 2022	Квиз – чемпионат «Традиции и обычаи», посвящённый году народного искусства и нематериального наследия народов России	3 место	Грамота
3.	Апрель 2022	Первенство г.о.Кинешма по волейболу среди школьников	1 место	Грамота +кубок
4.	Апрель 2022	ВФСК ГТО среди учащихся образовательных учреждений 16-17 лет, в рамках празднования Единого дня ГТО	Участие	Грамота
5.	Апрель 2022	Областные финальные соревнования по волейболу в рамках спортивных игр школьных спортивных клубов обучающихся общеобразовательных организаций Ивановской области	2 место	Грамота +кубок+медали
6.	Апрель 2022	Соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады среди команд по месту жительства.	1 место	Грамота + медали
7.	Апрель 2022	Областной конкурс «Лучшая школьная столовая» среди муниципальных общеобразовательных организаций, участников проекта «Межведомственная система оздоровления школьников» в 2021- 2022 учебном году.	Диплом победит еля	Диплом Департамента образования Ивановской области +ценный приз
8.	Май	Традиционная легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Приволжская правда», посвящённая 77-й годовщине Победы в Великой	3 место	Грамота+кубок

		Отечественной войне среди старших юношей 2005-2006 г.р.		
9.	Май	Городской патриотический фестиваль – смотр строя и песни «На знамя Победы равняем шаг»	3 место	Диплом
10	Май	VIII муниципальный этап регионального открытого фестиваля – смотра школьных хоров «Душой и сердцем я с Россией», посвящённый Году культурного наследия народов	Лауреат 1 степени	Диплом В номинации «Хор младших школьников»
11	Июнь	Туристические соревнования среди школьников городского округа Кинешма	2 место	Диплом
12	Июнь	Муниципальный этап смотра – конкурса территорий образовательных организаций и учебно- опытных участков в номинации «Цветочный микс» в номинации «Школьный двор – моя страна»	2 место 3 место	Диплом Диплом
13	19.09. 2022	Фестиваль ВФСК ГТО среди учащихся II возрастной ступени общеобразовательных учреждений городского округа Кинешма	3 место	диплом + кубок
14	октябрь	Муниципальный этап спортивных игр школьных спортивных клубов обучающихся общеобразовательных организаций городского округа Кинешма по настольному теннису	1 место	грамота
15	ноябрь	Областные финальные соревнования по настольному теннису в рамках спортивных игр школьных спортивных клубов обучающихся общеобразовательных организаций ивановской области	2 место	диплом, медали, кубок
16	ноябрь	Фестиваль ВФСК ГТО среди семейных команд г.о.Кинешма	1 место	грамота + медали

3.3. Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующем направлениям:

В 2022 году школа функционировала в статусе:

- региональной пилотной площадки по опережающему введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования;

- участника федерального проекта «Создание школьных технопарков «Кванториум».

Участие в инновационной деятельности дает возможность повышения качества предоставляемого образования, уровня профессиональной подготовки педагогов.

1. Реализуются рабочие программы по химии, физике, биологии и информатике с использованием оборудования Кванториума;
2. Реализуются программы внеурочной деятельности: «Лабораторный практикум «Неорганическая химия»», «Физическая лаборатория перспективных исследований», «Лаборатория молекулярной и клеточной микроскопии».
3. Реализуются программы дополнительного образования по робототехнике, IT-технологиям, Техноквантума).
4. Информация о работе Кванториума размещается на официальном сайте МБОУ школы №8 в разделе «Кванториум», в новостном блоке сайта Управления образования, в группе Вконтакте.
5. Дни открытых дверей в Кванториуме для школ города 10.02.2022 и 31.03.2022 года.
6. Мастер – класс по робототехнике и IT – технологиям для родителей микроучастка (март 2022).
7. Практикум для учителей химии и физики по использованию лабораторного оборудования при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (март 2022).
8. Участие в Международной технической олимпиаде МАИ "Траектория взлета" (заключительный этап), Олимпиаде школьников "Ломоносов" по физике (заключительный этап), Олимпиаде школьников по физике "Росатом" (заключительный этап) (февраль – март 2022).
9. Участие в IV Региональном интеллектуальном турнире «ХИМИЯ 2.0», посвящённом проведению в Российской Федерации Года культурного наследия народов России и стали лауреатами (март 2022).
10. Открытие группы инженерно- технической направленности в 10 классе (сентябрь 2022).
11. Создание и реализация дорожной карты по подготовке к открытию с 01.09.2023 года инженерного класса на уровне ООО (8 класс).
12. Презентация работы Кванториума на родительских собраниях в параллелях 5,6,7 классов (сентябрь 2022).
13. Презентация опыта работы на региональном форуме «Центры «Точка роста» и «Школьный кванториум»: инженерные классы в малых городах» (выступление Медведевой Л.В. «Работа в школьном Кванториуме как ресурс для использования инновационных технологий на уроках и внеурочной деятельности по физике» в треке «Естественнонаучное и технологическое образование») (22.09.2022)
14. Участие педагогов Кванториума в региональном форуме «Центры «Точка роста» и «Школьный кванториум»: инженерные классы в малых городах» (22.09.2022).

15. 8. Работа очной площадки «Выходи решать» для учащихся школ г.о. Кинешма (03.10.2022)
16. Участие в экскурсии и панельной дискуссии ««Солярис» как ресурс развития инженерно- технического образования» (26.09.2022).
17. Участие в Национальной технологической олимпиаде учащихся 7-11 классов (28.11-11.12.2022).
18. Участие в онлайн мастер- классе «Аэро без коптеров» (30.09.2022)
19. Проведение «Инженерного практикума» (решение метапредметных задач повышенного уровня сложности) для учащихся школ г.о. Кинешма (15.11.2022)
20. Проведение «Инжиниринга «Рукастики»» (работа на высокотехнологичном оборудовании под руководством педагогов Кванториума) для учащихся 7 классов школ г.о. Кинешма (01.12.2022).
21. Проведение метапредметного марафона «Подвижное в подвижном» для учащихся 4-х классов и их родителей (01.10.2022)
22. Участие во Всероссийском конкурсе «Мой вклад в Величие России» (Захаров Всеволод – победитель заочного этапа с работой «Сон в жизни человека») (октябрь).
23. Участие педагогов школьного технопарка «Кванториум» в региональном семинаре «Инженерные классы: руководство к действию!» (03.11.2022).
24. Проведение открытых мероприятий для представителей администрации и городской Думы г.о. Кинешма с привлечением прессы (10.11.2022, 17.11.2022).
25. Проведение онлайн - консультаций по выполнению практической части ОГЭ по физике, химии, биологии, информатике для учащихся и педагогов школ г.о. Кинешма (13.12- 16.12.2022)
26. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (.)
27. Участие в отборочном этапе муниципальной олимпиаде школьников Санкт-Петербурга по физике (ноябрь). Климохин Константин – призер олимпиады.

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Кадровое обеспечение условий реализации образовательных программ

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.
Всего педагогов - 50 чел., вакансий нет.

Педагогические работники имеют необходимый образовательный ценз, подтверждённый документами об образовании:

Высшее профессиональное (педагогическое) образование - 44 чел.,

Высшее профессиональное образование – 6 чел.,

Среднее профессиональное образование - 6 чел.

Аттестованные педагоги имеют уровень квалификации:

высшая категория - 10

первая категория - 23

Предметы профильного уровня преподают учителя высшей и первой категории.

В соответствии с планом повышения квалификации курсовую подготовку в соответствии с ФГОС общего образования имеют все педагоги.

Для реализации АОП для детей с ЗПР, вариант 7.2, АОП для слабовидящих обучающихся, АОП для детей с ТНР, АОП РАС, вариант 8.3, АОП РАС, вариант 8.2 и детей - инвалидов в штате работают:

- учитель – логопед Соловьева И.Е.;
- педагог – психолог Скоморохова Л.А.;
- учитель – дефектолог Кравченко А.С.

Учителя начальных классов Моторина И.Г. и Звонова А.А., реализующие АОП для детей с ЗПР, имеют профессиональную подготовку по программе «Логопедия». Моторина И.Г. обучилась в 2018 году по программе профессиональной переподготовки «Дефектология».

Для сопровождения ребенка – инвалида в штатное расписание введена должность ассистента – помощника.

В соответствии с Дорожной картой по введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования курсы повышения квалификации прошли заместители директора Маркова Г.С. и Гусева Е.А.

4.2 Материально-техническое, учебно- методическое и библиотечно – информационное обеспечение условий реализации образовательных программ

Согласно задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы материально-техническая база школы приведена в соответствие с требованиями к учебно-материальному оснащению образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для этого разработан и утвержден перечень оснащения и оборудования образовательного учреждения на основании:

- требований Стандарта,
- требований и условий Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277,
- письма Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03—417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»,
- перечня рекомендуемой учебной литературы цифровых образовательных ресурсов.

Оборудованы учебные кабинеты и лаборатории, рабочие места учителей и каждого обучающегося, включая препараторские; учительская; комната психологической разгрузки; административные кабинеты для каждого административного работника; столовая на 270 посадочных мест; пищеблок для приготовления и хранения пищи, включая мясной, овощной, птицеголеневый и другие цеха; душевые и отдельный санузел для работников столовой.

- В школе соблюдены в соответствии с обновленными ФГОС НОО, обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ все необходимые требования:

- санитарно-эпидемиологические требования образовательного процесса

В школе функционирует система холодного и горячего водоснабжения (каждый учебный кабинет оборудован раковиной), центральная канализация. Тепловой и световой режимы соответствуют нормам. Функционирует система приточной вентиляции. По периметру школы имеется ограждение.

- санитарно-бытовые условия.

Оборудованы 3 гардероба для каждой ступени обучения, зоны отдыха в рекреациях, 28 санузлов, 2 комнаты личной гигиены, 6 душевых в спортивном зале.

- строительных норм и правил

- пожарной и электробезопасности

Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией 4 степени защиты. В 11 кабинетах установлена селекторная связь для оповещения при возникновении чрезвычайной ситуации. В спортивном и актовом залах функционирует автоматическая система дымоудаления. Все необходимые испытания проводятся в соответствии с нормами.

- охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений

Медицинское сопровождение обеспечивают врач, фельдшер. Медицинский блок включает кабинет врача, процедурный и стоматологический кабинеты.

- требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях

Спортивный зал площадью 760 кв. метров оснащен необходимым оборудованием по всем разделам программы по физической культуре и программам дополнительного образования. Ежегодно проводятся испытания оборудования и оформляется соответствующим актом.

Учебное заведение оборудовано системой видеонаблюдения, в которую входят 17 камер и видеорегистратор. Работает «Электронная проходная».

Школа располагается в здании, введенном в эксплуатацию в 2009 году, и не требует капитального ремонта. Текущий косметический ремонт проводится ежегодно по мере возникающей необходимости.

Школа осуществляет инклюзивное образование, включая дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. Для обеспечения возможности безопасной комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса на центральном входе в здание школы оборудован пандус.

Участие в Проекте «Доступная среда» позволило создать условия для образования детей с ограниченными возможностями здоровья. В учреждении имеется:

- пандус при входе в школу,
- гусеничное подъемное устройство для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
- кабинет логопеда,
- кабинет лечебной физкультуры,
- комната релаксации для детей с расстройствами аутистического спектра,
- аппаратно-программные комплексы для детей с нарушениями слуха и речи, зрения, опорно-двигательного аппарата.

Оборудованы специальные санузлы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата на каждом этаже.

В соответствии с требованиями ФГОС и СанПиНов в школе оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников:

- 14 кабинетов начальной школы,
- 2 кабинета математики,
- 2 кабинета географии,
- кабинет истории,
- кабинет русского языка и литературы,
- кабинет изобразительного искусства,
- кабинет черчения,
- кабинет ОБЖ,
- кабинет информатики, оснащенный 25 ноутбуками,
- 2 компьютерных класса по 12 рабочих мест в каждом,
- мобильный компьютерный класс,
- лаборатория физики, оснащенная 5 автоматизированными местами учеников,
- лаборатория химии,
- лаборатория биологии,
- кабинеты немецкого, английского и французского языков, включая мобильный лингафонный кабинет на 16 мест,
- кабинет дистанционного образования с 11 рабочими местами.
- лекционная аудитория
- для занятий *внеурочной* деятельностью оборудованы:
- студия хореографии,
- студия живописи,
- спортивный зал и малый тренажерный зал,
- стадион с волейбольной и баскетбольной площадками, футбольным полем, полосой препятствий,
- тир,
- городок безопасности дорожного движения,
- актовый и читальный залы

для учебно-исследовательской и проектной деятельности, технического творчества:

- лаборатории физики, химии, биологии,
- учебные кабинеты,
- столярная и слесарная, швейная мастерские
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованный читальным залом и книгохранилищем, медиатекой, 4 компьютерами с выходом в Интернет. Центр обеспечен полностью учебниками, цифровыми образовательными ресурсами по всем разделам основной образовательной программы, имеются электронные версии учебников, а на сервере школы – электронная библиотека.

Деятельность в статусе региональной базовой площадки позволило улучшить техническое оснащение ИБЦ.

Фонд насчитывает 40 392 экз., в том числе:

учебников – 23 475 экз., (все учащиеся полностью обеспечены учебниками).

книжный фонд – 15 162 экз.;

Методическая литература – 469 экз.

- актовый зал на 300 мест;
- столовая для питания обучающихся на 270 посадочных мест, включая 12 раковин и полотенцесушителей, питьевой фонтан с фильтром для воды, обогащенный ионами серебра. Аналогичный фильтр установлен на пищеблоке.

- участок (территория) площадью 2,9 га с необходимым набором оснащённых зон:

- спортивная зона,
- игровая зона,
- городок безопасности дорожного движения,
- зона отдыха.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Для оборудования и организации работы школьного технопарка «Кванториум» закуплено специальное высокотехнологичное оборудование на средства федерального бюджета на сумму 21 000 000 рублей. На средства местного бюджета в сумме 2700 000 рублей отремонтированы помещения и закуплена мебель в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства Просвещения РФ.

Инфраструктура школьного Кванториума включает:

- Техноквантум
- IT – квантум
- Роботоквантум
- Медиаквантум
- Биоквантум
- Энерджиквантум
- квантум «Химическая лаборатория»

- две функциональные зоны – «Умная рекреация с Биозоной и Геозоной, Зона Коворкинга.

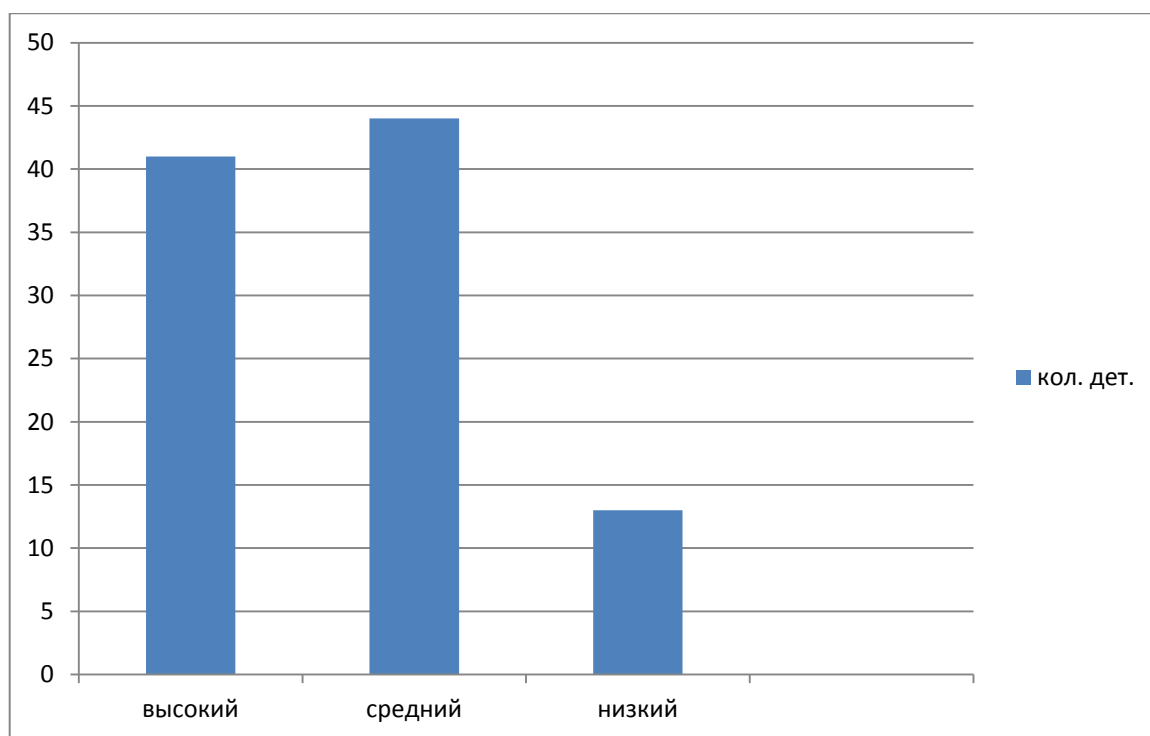
4.3. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ

Основные направления психолого-педагогического сопровождения:

- мониторинги (входной, промежуточный, итоговый), оформление результатов мониторингов;
- коррекционная работа с учащимися по итогам мониторингов;
выявление детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий (СОУ), в том числе оценка их резервных возможностей развития;
- подготовка рекомендаций по направлению на ЦПМПК для определения СОУ, формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого- педагогической помощи;
- создание и реализация рекомендованных ЦПМПК СОУ для получения образования, в этом учебном году рекомендации реализованы в полном объеме;
- разработка и реализация специалистами консилиума программы психолого- педагогического сопровождения;
- оценка эффективности реализации программы сопровождения;
- изменение при необходимости компонентов программы сопровождения, коррекция необходимых СОУ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психического развития ребенка;
- подготовка рекомендаций по необходимому изменению СОУ и программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с изменившимся состоянием ребенка и характером овладения образовательной программой, рекомендованной ЦПМПК, рекомендаций родителям по повторному прохождению ЦПМПК;
- консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом школы в отношении особенностей психического развития и образования детей, включая детей с ОВЗ, характера их социальной адаптации в образовательной среде.

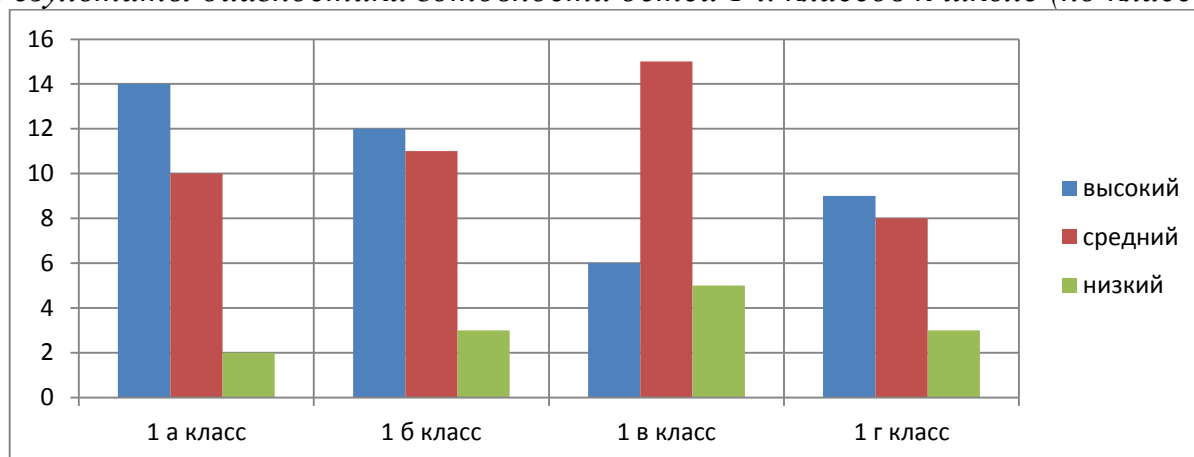
В 2022 году педагогом – психологом школы Скомороховой Л.А. было ---- продиагностировано 98 обучающихся 1-х классов на готовность к школе.—Ц 588

Результаты диагностики готовности детей 1-х классов к школе



Высокий уровень готовности к школе показал 41 ребенок из 98(18-21 балл).
 Средний уровень – 44 ученика (12-17 баллов).
 Низкий уровень – 13 человек (0-11 баллов).

Результаты диагностики готовности детей 1-х классов к школе (по классам)



В 1 а классе:
 высокий -13
 средний - 5
 низкий – 5, включая ученика, обучающегося по АОП РАС, вариант 8.2.
 В 1 б классе:
 высокий - 21
 средний -4
 низкий – 1 ученик, обучающийся по АОП ЗПР, вариант 7.1.
 В 1 в классе:

высокий -9

средний- 8

низкий – 6, включая ученика, обучающегося по АОП для слабовидящих с легкой умственной отсталостью, вариант 4.3.

В 1 г классе:

высокий - 5

средний - 8

низкий – 13, включая обучающегося по АОП ЗПР, вариант 7.2.

По итогам диагностики проведены консультации с классными руководителями, даны рекомендации для дальнейшей работы с учениками, у которых низкий уровень готовности к школе.

Сравнительный анализ
результатов диагностики школьной мотивации среди 1 классов
«Анкета школьной мотивации» Лускановой

1а- 23ученика, 1б-27учеников, 1в-23 ученика, 1г-23 ученика

1а класс: ВШМ- 8, ХШМ -4, ПОШ -6, НШМ -3 , ШД -1

1б класс: ВШМ- 4, ХШМ -7, ПОШ -9, НШМ -6 , ШД -1

1в класс: ВШМ- 5, ХШМ -4, ПОШ -6, НШМ -7 , ШД -1

1г класс: ВШМ- 9, ХШМ -5, ПОШ -3, НШМ -6 , ШД -0

ВШМ - высокая школьная мотивация

ХШМ - хорошая школьная мотивация

ПОШ - положительное отношение к школе

НШМ - низкая школьная мотивация

ШД - школьная дезадаптация.

«Мотивы учения» М.Р.Гинзбург

1а- 23ученика, 1б-27учеников, 1в-23 ученика, 1г-23 ученика

1а класс: ВМ-0, УМ-7, ИМ-3, ПМ-0, СМ -11, МО-2

1б класс: ВМ-4, УМ-9, ИМ-5, ПМ-2, СМ -6, МО-1

1в класс: ВМ-5, УМ-12, ИМ-2, ПМ-3, СМ -4, МО-1

1г класс: ВМ-1, УМ-8, ИМ-3, ПМ-1, СМ -7, МО-3

Внешний мотив (ВМ)

Учебный мотив (УМ)

Игровой мотив (ИМ)

Позиционный мотив (ПМ) (чувство взрослости)

Социальный мотив (СМ)

Мотив оценки (МО)

Общие результаты диагностики школьной мотивации
Анкета школьной мотивации Лускановой

ВШМ- высокая школьная мотивация - 26
ХШМ- хорошая школьная мотивация - 20
ПОШ- положительное отношение к школе - 24
НШМ- низкая школьная мотивация - 22
ШД- школьная дезадаптация – 3 (Эргарт Максим, Охотников Арсений, Смирнов Кирилл).

Мотивы учения М.Р. Гинзбург

Внешний мотив (ВМ) -10
Учебный мотив (УМ) - 36
Игровой мотив (ИМ) - 13
Позиционный мотив (ПМ) (чувство взрослости) -6
Социальный мотив (СМ) - 28
Мотив оценки (МО) – 7

Кроме этого в течение всего учебного года Ларисой Анатольевной велось психолого-педагогическое сопровождение детей, обучающихся по АООП НОО ОВЗ, включая индивидуальные занятия с обучающимися с ОВЗ:

вариант 7.2, 7.1- по курсу «Развитие познавательных процессов младших школьников» - 11 человек;

вариант 8.3 - 1 человек;

вариант 8.2. - по курсу «Формирование коммуникативного поведения» и по курсу «Социально- бытовая ориентировка») – 1 человек;

вариант 4.3. - по курсу «Социально-бытовая и пространственная ориентировка») – 1 человек.

В течение I и II полугодий учебного года психологом проводились диагностика и индивидуальные консультации с обучающимися по запросу учителей, оформлялись документы на ПМПК.

В течение всего учебного года образовательную деятельность учащихся начальной школы сопровождала **учитель - логопед** Соловьева Ирина Евгеньевна.

Учителем – логопедом Соловьевой И.Е. в формате психолога – педагогического сопровождения было обследовано 104 учащихся 1-х классов. Выявлено 40 учащихся с различными нарушениями речи.

Было образовано 3 группы для занятий с учащимися 1-х классов с диагнозом фонетико - фонематическое нарушение речи (18 чел.)

Консультативную помощь получали 12 обучающихся.

12 обучающихся уровня начального общего образования обучались по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования и посещали индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие логопедические занятия. Из них:

- 11 обучающихся занимаются по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2

- 1 обучающийся (обучение на дому) по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3

Программа коррекционного курса «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические занятия)» АООП ОВЗ НОО освоена всеми обучающимися.

3 человека учились по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития и посещали индивидуальные логопедические занятия.

В 2022 году учитель – дефектолог Кравченко А.С. работал с 12 детьми с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися по адаптированным основным общеобразовательным программам. У данных детей корректировались такие психические процессы как память, внимание, мышление, воображение, восприятие в соответствии с программой курсов психокоррекционных занятий «Развитие познавательных процессов младших школьников», «Развитие познавательной деятельности» в рамках индивидуальных и групповых занятий.

По результатам диагностики при завершении программы курсов выявлено:

- 6 человека с положительным уровнем школьной мотивации
- 1 человек с высоким уровнем школьной мотивации
- 5 человек низким уровнем школьной мотивации.

Работа будет продолжена в следующем году.

В 2022 году учитель – логопед Звонова А.А., прошедшая профессиональную переподготовку, занималась с учеником первого класса, обучающимся по АООП для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью, вариант 4.3. Программа обучающимся не освоена по всем предметам учебного плана.

В 2022 году учитель – дефектолог и учитель – логопед Моторина И.Г., прошедшая профессиональную переподготовку занималась с 2 учениками первых классов, обучающихся по АООП НОО:

- учеником 1б класса, обучающемся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2

Проводились согласно учебному плану 4 занятия в неделю: 3 часа – «Коррекционно-развивающие занятия логопедические занятия», 1 час - «Развитие познавательных процессов младших школьников»;

- учеником 1в в класса, обучающемся на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.2. Проводились 3 занятия в неделю: 2 часа – «Коррекционно-развивающие занятия логопедические занятия», 1 час- «Развитие познавательной деятельности».

Программы коррекционных курсов обоими учениками освоены.

В течение года под руководством Крючковой О.А. функционировала комната *психологической разгрузки - сенсорная комната*. Каждую неделю комнату по графику посещали группы обучающихся 2-4 классов.

В сенсорной комнате с помощью различных элементов педагогом создавалось ощущение комфорта и безопасности. Пребывание в сенсорной комнате способствовало:

- улучшению эмоционального состояния;
- снижению беспокойства и агрессивности;
- снятию нервного возбуждения и тревожности;
- нормализации сна;
- активизации мозговой деятельности;
- ускорению восстановительных процессов после заболеваний.

Кроме того, в рамках психолого - педагогического сопровождения учитель Крючкова О.А. в сенсорной комнате проводила в соответствии с учебными планами занятия по ритмике с учениками, обучающимися по АООП НОО.

1 кл. – 4 человека

2 кл. – 4 человека

3 кл. — 5 человек

4 кл — 1 человек.

Программа по ритмике всеми учениками освоена.

Таким образом, в школе были созданы психолого – педагогические условия для ведения образовательной деятельности, что способствовало получению хороших результатов.

Обучение детей, особенно детей с ОВЗ, невозможно без деятельности школьного психолога – педагогического консилиума. Состав консилиума определялся для каждого конкретного случая психолого-педагогического сопровождения ребенка, включая детей с ОВЗ.

В состав консилиума входят: администрация, педагог-психолог, учителя - логопеды, социальный педагог, основной педагог, учитель-дефектолог, включенные в образовательную деятельность, социализацию и сопровождение конкретного ребенка.

По решению руководителя консилиума в его состав при необходимости включаются и другие специалисты и педагоги.

Основными направлениями деятельности ППк являются:

- выявление детей, нуждающихся в создании СОУ, в том числе оценка их резервных возможностей развития; первый сигнал – учитель и родители, затем специалисты;
- подготовка рекомендаций по направлению на ЦПМПк для определения СОУ, формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого- педагогической помощи; На ЦПМПк специалистами ППк подготовлены не только характеристики обучающихся, но логопедические заключение, заключения учителя – дефектолога, что способствовало более четкому определению специальных образовательных условий для каждого ребенка;

- создание и реализация рекомендованных ЦПМПК СОУ для получения образования. В этом учебном году рекомендации реализованы в полном объеме.
- разработка и реализация специалистами консилиума программы психолого-педагогического сопровождения;
- оценка эффективности реализации программы сопровождения;
- изменение при необходимости компонентов программы сопровождения, коррекция необходимых СОУ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психического развития ребенка;
- подготовка рекомендаций по необходимому изменению СОУ и программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с изменившимся состоянием ребенка и характером овладения образовательной программой, рекомендованной ЦПМПК, рекомендаций родителям по повторному прохождению ЦПМПК;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов консилиума;
- консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом школы в отношении особенностей психического развития и образования детей, включая детей с ОВЗ, характера их социальной адаптации в образовательной среде;
- координация деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей, в том числе с ОВЗ, с другими образовательными и иными организациями (в рамках сетевого взаимодействия);
- организационно-методическая поддержка педагогического состава организации в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей.

В МБОУ школы №8 г.о. Кинешмы в соответствии с требованиями ФГОС общего образования организована работа по психолого-педагогическому сопровождению психологом на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Работа велась по следующим направлениям:

- психолого – педагогическое сопровождение обучающихся 5-9,10-11 классов;
- адаптация учащихся 5 – х классов;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающейся по ОП ООО, адаптированной для детей с ЗПР;
- психологическое сопровождение предпрофильной и профориентационной подготовки (8-9 классы);
- выявление индивидуально-психологических и личностных особенностей старшеклассников, находящихся в ситуации подготовки к ОГЭ, ЕГЭ;
- интеграция учащихся с особыми образовательными потребностями в образовательную среду.

V. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования МБОУ школы №8 регулируется положением о внутренней системе оценки качества образования и представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- создание внутренней системы диагностики и контроля состояния образования в МБОУ школы №8, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ школе №8.

Основными принципами функционирования ВСОКО являются:

- соблюдение преемственности и традиций российской системы образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа;
- возрастно-психологической адекватности показателей и методик для оценки качества образования.

Основными задачами ВСОКО являются:

- информационное, методическое и аналитическое обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса, обществу и его гражданским институтам достоверной информации о деятельности школы;
- разработка и формирование системы показателей и индикаторов для оценки качества образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования службы образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

Основными функциями ВСОКО являются:

- обеспечение стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- организационно-методическое сопровождение при подготовке образовательного учреждения к лицензированию, государственной аккредитации, аттестации педагогических кадров и руководящих работников, оценочных процедур в МБОУ школе №8;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития МБОУ школы №8;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития системы образования на уровне МБОУ школы №8.

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- диагностика достижения планируемых результатов освоения ОП НОО, АОП НОО, ОП ООО, АОП ООО, ОП СОО;
- диагностика формирования УУД;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (в том числе и в новой форме);
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по освоению уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового контроля, промежуточной и итоговой аттестации);
- оценка качества предпрофильной подготовки;
- диагностика и оценка образования на профильном уровне;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в

образовательном учреждении;

- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых оценки качества знаний (диагностические работы, ВПР, НИКО и т.д.);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль соблюдения лицензионных условий и др.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	993человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	416 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	519 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,04
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1,25 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике,	3,75%

	в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек 14,63%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	249 человек 25%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	159 человек 16,4 %
1.19.1	Регионального уровня	38 человека 3,8%
1.19.2	Федерального уровня	19 человек 1,9%
1.19.3	Международного уровня	14 человек 1,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	-

	учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	58 человек 5,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека 88 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек 80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 12 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек 12 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека 66 %
1.29.1	Высшая	10 человек 20 %
1.29.2	Первая	23 человек 46 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	53 человека 100 %
1.30.1	До 5 лет	3 человек 6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек 32 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек 22 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек 71,24 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек 67 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23944 единиц 24,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	993 чел. 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	8155,3 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
--	---	--

Выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с законодательством в сфере образования.
2. Школа функционирует стабильно в режиме развития и результативно ведет инновационную деятельность по различным направлениям.
3. Школа реализует Программу развития школы «Создание и реализация инновационной модели образования. Интеграции общего и дополнительного образования через организацию работы школьного технопарка «Кванториум».
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Школа предоставляет доступное качественное образование, развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого обучающегося.
6. Школа предоставляет качественное образование детям с ОВЗ и инвалидам.
7. Результативность образовательной деятельности обеспечивается за счет эффективного использования современных образовательных технологий и роста профессиональной компетенции педагогов.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах и смотрах.

Несмотря на имеющиеся достижения школы, вызывают озабоченность:

- возраст педагогов и их эмоциональное выгорание;
- амортизация имеющегося оборудования и дефицит бюджета на его обновление.

Резервы, имеющиеся в образовательной организации для повышения качества образовательной деятельности:

- эффективное использование в образовательном процессе ресурсов инфраструктуры школьного технопарка Кванториум;
- условия, созданные для профессионального роста педагогов и привлечения в организацию молодых специалистов;
- эффективное использование созданной модели адаптивной образовательной среды;

- использование положительного опыта пилотного введения ФГОС;
- эффективное функционирование ИБЦ как ресурса формирования функциональной грамотности обучающихся;
- опыт организации профильного обучения;
- эффективное использование кадровых, материально-технических и информационных ресурсов дистанционного образования в образовательной деятельности.

Директор школы:



Куликова Н.Н.